

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ,  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ В СООТВЕТСТВИИ С  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБДОУ №14**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

<b>Вид помещения функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповая комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко – географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус «вода – суша», глобус «материки»</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России, карта Санкт-Петербурга</li> <li>• Глобус звездного неба</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<p>литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• компьютер</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b> Занятия по музыкальному воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские взрослые костюмы</li> <li>• Детские и хохломские стулья</li> </ul>
<p><b>Физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>
<p><b>Логопедические кабинеты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия подгрупповые</li> <li>• индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ковролинограф</li> <li>• магнитная доска и комплект материал к ней</li> <li>• музыкальный центр</li> <li>• компьютер</li> <li>• принтер, сканер</li> <li>• наборное полотно</li> <li>• сухой бассейн</li> <li>• дидактические игры</li> <li>• детские эспандеры, шарики су-джок, массажные кольца, массажные мячики</li> <li>• дыхательные тренажеры</li> <li>• комплект зондов для постановки звуков, для логопедического массажа</li> <li>• зеркало</li> <li>• картотека игр на развитие лексико-грамматического строя речи, фонематических процессов, связной речи.</li> </ul>
<p><b>Кабинет дефектолога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ковролинограф</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия подгрупповые</li> <li>• индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• магнитная доска и комплект материал к ней</li> <li>• музыкальный центр</li> <li>• компьютер</li> <li>• принтер, сканер</li> <li>• наборное полотно</li> <li>• сухой бассейн</li> <li>• дидактические игры</li> <li>• детские эспандеры, шарики су-джок, массажные кольца, массажные мячики</li> <li>• дыхательные тренажеры</li> <li>• комплект зондов для постановки звуков, для логопедического массажа</li> <li>• зеркало</li> </ul>
---	--

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отклонение в развитии	Программное обеспечение
<p>Тяжёлое нарушение речи</p> <p>Общее недоразвитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.</li> <li>• Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой</li> <li>• Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. - М.: Гном и Д, 2005</li> <li>• Дурова Н.В. Фонематика. – М.: Мозаика – Синтез, 1999</li> <li>• Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «От слова к звуку». – М.: Ювента, 2002</li> <li>• Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет – СПб.: Литера, 2005</li> <li>• Лукина Н.А., Никкинен Научи меня слышать (Развитие слухового восприятия, внимания и памяти). - СПб.: Паритет, 2003</li> <li>• Тарасов М.А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет– М.:ТЦ Сфера, 2005</li> <li>• Аствацатуров Г. О., Шевченко Л. Е. Развитие речи. Учимся говорить правильно. Игра для развития речи и формирования правильного произношения. Авторы:</li> <li>• Электронное приложение Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине.</li> <li>• Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. – СПб.: ДЕЛЬТА+КАРО, 2004</li> <li>• Специализированные компьютерные игры</li> </ul>
Тяжелое нарушение речи Заикание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Миронова С.А. Исправление заикания у дошкольников в процессе обучения. // Преодоление заикания у дошкольников. Под ред. Левиной Р.Е. 2009.</li> <li>• Г.А.Волкова Логопедическая ритмика. М. Владос, 2002</li> <li>• Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. Детство-Пресс, 2005</li> <li>• Аксанова Т.Ю. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР. Детство-Пресс, 2009</li> </ul>
Задержка психического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. СПб.: ЦДК профессора Л.Б. Баряевой, 2009</li> <li>• Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М. Просвещение, 2011.</li> <li>• Мария Монтессори, "Помоги мне сделать это самому", М. Карапуз, 2005</li> <li>• Методика "гимнастика мозга" Захарова Р. А., Чупаха И. В. Интерпретация и адаптированный вариант работы докторов Пола И.Деннисона и Гейл Деннисон "Гимнастика мозга".</li> <li>• Э. Джин Э. Айрес Ребёнок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития. М., Теревинф 2009.</li> <li>• Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов. Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004</li> <li>• Суджок-терапия</li> <li>• Сухой бассейн. Методика проведения игр – занятий и упражнений /под ред. Л.Б.Баряевой</li> </ul>
Методическое обеспечение педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе»</li> <li>• Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога»</li> <li>• Венгер А.Л. «Психологические рисуночные тесты»</li> <li>• Сидоренко Е. «Методы математической обработки в психологии»</li> <li>• Никольская И.М., Грановская Р.М. «Психологическая защита у детей»</li> <li>• Захаров А.И. «Неврозы у детей и психотерапия»</li> <li>• К.Фопель «Как научить детей сотрудничать»</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Лютова Е.К., Моница Г.Б. «Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми»</li><li>• Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. «Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях»</li><li>• Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С. «Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь»</li><li>• И.Л.Кряжева «Анималотерапия для детей»</li><li>• В.Оклендер «Окна в мир ребенка»</li><li>• Киселева М.В. «Арт-терапия в практической психологии и социальной работе»</li><li>• Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция»</li><li>• Тимошенко Г. Леоненко Е. «Работа с телом в психотерапии»</li><li>• Эйдемиллер Э.Г. «Методы семейной диагностики и психотерапии»</li><li>• Семенова Е.М. «Тренинг эмоциональной устойчивости»</li></ul> |
|--|--|