



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ул. Наличная, д. 40, корп.6, Санкт-Петербург, 199397

Тел. (812) 350-29-24 Тел. (812) 350-37-19

ОКПО 45498003, ОГРН 1037800003878, ОКОНХ 92400, ИНН 7801136895, КПП 780101001

ПРИКАЗ

«29 августа » 2016 года

№ 39

«Об организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году.»

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и в связи с началом нового 2016-2017 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Утвердить годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Утвердить рабочие программы педагогов.
4. Утвердить режимы дня и расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам на 2016-2017 учебный год.
5. Утвердить график занятости физкультурного зала.
6. Утвердить график занятости музыкального зала.
7. Утвердить форму индивидуального образовательного маршрута развития воспитанника.
8. Утвердить формы документов: формы осуществления контроля за реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и рабочих программ – по календарно-тематическому планированию и мониторинга образовательного процесса.
9. Закрепить педагогических работников с группами на 2016-2017 учебный год:

Группа	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. воспитанию	Учитель-логопед/ учитель-дефектолог	Педагог-психолог
Группа «Веселые ребята» Разновозрастная (4-7 лет)	Курасова Е.А. Воронина Н.С.	Журавлева О.Г.	Квасова А.Р.	Черняева Е.А.	Тутаева Е.Е.
Группа «Гномики» Старшая (5-6 лет)	Смирнова Е.В. Ушакова Н.В.	Журавлева О.Г.	Квасова А.Р.	Шулекина Л.Е.	Тутаева Е.Е.

Группа «Звездочки» разновозрастная (5-7 лет)	Гараева М.А. Фарнакова О.Ю.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Панова О.К.	Тутаева Е.Е
Группа «Капельки» разновозрастная (4-7 лет)	Проскурякова Е.А. Сулимина Т.И.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Ильина Е.Г.	Тутаева Е.Е
Группа «Цветик-семицветик» подготовительная (6-7 лет)	Бурмистрова О.М. Бабкина Н.А.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Князева А.В.	Обольянова Е.М.
Группа «Дружная семья» Разновозрастная (5-7 лет)	Нагиева Р.В. Низова Н.В.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Выборнова В.В.	Тутаева Е.Е
Группа «Улыбка» Разновозрастная (4-7 лет)	Гусева Л.Н.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Ржевцева Е.А.	Тутаева Е.Е
Группа «Почемучки» Средняя (4-5 лет)	Умнова Ю.Ю. Стрелкова Ю.А.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Велимеева Р.А.	Обольянова Е.М.
Групп «Фейерверк» Разновозрастная (5-7 лет)	Коркина О.В. Курмышова Н.Н.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Прокопенко Н.В.	Обольянова Е.М.
Группа «Солнышко» Разновозрастная (4-7 лет)	Прокопенко О.П. Басалаева Н.Е.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Дмитрова И.Л.	Обольянова Е.М.
Группа «Радуга» Подготовительная (6-7 лет)	Романова О.И. Шмакова И.Е.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Дубовицкая Н.Б.	Обольянова Е.М.
Группа «Ягодки» Разновозрастная (3-5 лет), кратковременная	Смирнова Е.В. Басалаева Н.Е.	Журавлева О.Г	Квасова А.Р.	Черняева Е.А.	Обольянова Е.М.

10. Обеспечить реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году во всех группах. Возложить ответственность за реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на педагогов групп.

11. Возложить ответственность за контроль по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году на старшего воспитателя Сергеенкову Ю.И.

Заведующий ГБДОУ №14



И.С. Семенова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФИ воспитанника _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Направления работы (расписывает учитель-логопед по плану, кратко)
2. Рекомендации для воспитателей

Например, рекомендации к выполнению артикуляционной гимнастики, конкретная картотека игр, задания на автоматизацию звуков, рекомендации к выполнению заданий на списывание (Д/З), распределение нагрузки при чтении, работа по развитию лексики и т.д.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Программа занятий (название и цель)
2. Рекомендации для воспитателей и других специалистов

Например, учет каких-то специфических психологических особенностей детей при проведении режимных моментов, конкретные игры или виды деятельности, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию тех или иных психических функций, развитию познавательной деятельности и т.д.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Индивидуальная работа воспитателя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем (пишутся конкретные формы и методы работы, например, для снятия гиперактивности – подвижные игры на свежем воздухе, или смена видов деятельности).
2. Включение в дополнительное обучение (кружки, спортивные секции, в соответствии с индивидуальными особенностями детей)

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Основные направления работы
2. Рекомендации для учителей и воспитателей (по охранительному режиму, закаливающие процедуры, учет заболевания при проведении спортивных, досуговых мероприятий, прогулки, уроков и т.д.)

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Направления работы, связанные с оформлением различных документов, справок и др. (социальный педагог)
2. Работа, направленная на социализацию личности (воспитатель, учитель, специалисты)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____

Дата поступления в _____

Поступил из _____

Медицинские сведения.

Соматический статус: _____

Психологическая характеристика

Мышление: _____

Внимание: _____

Восприятие: _____

Воображение: _____

Память: _____

Поведение: _____

Психомоторное развитие: _____

Педагогическая характеристика

Социально-коммуникативное развитие

Легко вступает в контакт с взрослыми _____

Взаимодействия со сверстниками _____

Умение попросить о помощи _____

Регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами (из целевых ориентиров) _____

Физическое развитие

Группа здоровья _____

Уровень физической подготовки(из целевых ориентиров) _____

Речевое развитие (заполняется логопедом) (из целевых ориентиров) _____

Познавательное развитие (из целевых ориентиров) _____

Художественно-эстетическое(из целевых ориентиров) _____

Мотивация к различным видам деятельности, общению _____

Обучаемость (способность к усвоению новых знаний, умений, навыков) _____

Особенности общения _____

Взаимоотношения и место в коллективе, референтная группа _____

Увлечения и интересы _____

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

201__ /201__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления сопровождения	Рекомендуемые направления деятельности
<i>Медицинское</i>	Рекомендации для воспитателей и специалистов (по охранительному режиму, закаливающие процедуры, учет заболевания при проведении спортивных, досуговых мероприятий, прогулки, НОД и т.д.)
<i>Психологическое</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Программа занятий (название и цель)2. Рекомендации для воспитателей и других специалистов Например, учет каких-то специфических психологических особенностей детей при проведении режимных моментов, конкретные игры или виды деятельности, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию тех или иных психических функций, развитию познавательной деятельности и т.д.
<i>Логопедическое</i>	<ol style="list-style-type: none">3. Направления работы (расписывает учитель-логопед по плану, кратко)4. Рекомендации для воспитателей Например, рекомендации к выполнению артикуляционной гимнастики, конкретная картотека игр, задания на автоматизацию звуков, рекомендации к выполнению заданий на списывание (Д/З), распределение нагрузки при заучивании, обучении связной речи, работа по развитию лексики и т.д.
<i>Педагогическое</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа воспитателя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем (пишутся конкретные формы и методы работы, например, для снятия гиперактивности – подвижные игры на свежем воздухе, или смена видов деятельности).2. Включение в дополнительное бучение (кружки, спортивные секции, в соответствии с индивидуальными особенностями детей)