

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РАБОТЕ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 14
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Общие характеристики учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад компенсирующего вида (реализует адаптированную основную образовательную программу)

Статус: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001658 регистрационный № 122 от 26 января 2012г. – бессрочная

Местонахождение, удобство транспортного расположения:
199397, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная д.40, корпус 6, литер А

Контакты:

Сайт <http://vasdou014.ucoz.ru>

Телефон/ факс: 350-37-19, 350-29-24

E-mail: vasdou014@mail.ru

Режим работы: 12-часовой режим работы (с 7.00 -19.00).

Структура и количество групп

В ГБДОУ № 14 в 2014-2015 учебном году функционирует всего 12 групп, из них 11 групп дошкольного возраста дневного пребывания (с 7.00 до 19.00):

2 – для детей с задержкой психического развития

1 – для детей с тяжелым нарушением речи заикание

9 - для детей с тяжелым нарушением речи общее недоразвитие речи

И 1 группа кратковременного пребывания (с 9.00 до 12.00) для детей с тяжелым нарушением речи

Работает логопункт для детей микрорайона.

Наполняемость групп – 15-17 человек.

Списочный состав детей за 2014-2015 учебный год – 195 детей. Все воспитанники зачислены в детский сад на основании заключения Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (ТМППК).

Органы государственного общественного управления:

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрация Василеостровского

района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава - Администрация района), расположенная по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.,

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, расположенный по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер Антоненко, д 8.литер А..

Органом государственного общественного управления является Отдел образования Василеостровского района города Санкт-Петербурга расположенного по адресу: 199178, 10-ая линия, д. 37

В 2014-2015 учебном году в ГБДОУ № 14 проведены следующие проверки надзорно-контрольными органами:

-28.05.2015. ОНД Василеостровского района, внеплановая.

2. Анализ развития и укрепления материально-технической базы ГБДОУ

В учебном году на бюджетные средства было произведено и приобретено:

1. Мягкий инвентарь
2. Канцелярские товары
3. Хозяйственные товары
4. Посуда

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база детского сада постоянно улучшается, что позволяет предоставлять детям качественные услуги.

3. Анализ кадрового обеспечения деятельности ГБДОУ

ГБДОУ № 14 полностью укомплектовано педагогами, всего педагогов 37.

Уровень образования педагогов

<i>Образование</i>	Педагоги
Среднее специальное	32,5% (12)
Высшее	67,5% (25)

Уровень квалификации педагогов

<i>Квалификационная категория</i>	Педагоги
Высшая квалификационная категория	56,7 % (21)
Первая квалификационная категория	43,2% (16)

1 (0,1%) педагог не имеет квалификационную категорию, т.к. является молодым специалистом

4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ №14 в 2014-2015 учебном году

Травм в течение учебного года не было.

С целью профилактики заболеваний детей в ГБДОУ № 14 проводится оздоровительная работа:

- витаминотерапия по назначению врача-педиатра,
- воздушные ванны,
- босоножье,
- дорожка здоровья,
- влажное топтание,
- бактерицидные лампы ОБМ-150

Физкультурно-оздоровительная работа: лечебная физкультура, массаж по назначению невропатолога, общий оздоровительный массаж, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультминутки во время занятий.

5. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014. , с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Целью АООПДО является построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание для каждого воспитанника ситуации «успеха», развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью развития воспитательного потенциала семей;
- обеспечение преемственности между детским садом и школой;

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

АООПДО реализуется :

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями детей

Формы организации работы с семьями воспитанников:

1. Коллективные формы взаимодействия
2. Индивидуальные
3. Формы наглядного информационного обеспечения.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Для качественного осуществления образовательного процесса создана соответствующая предметно-пространственная среда в ГБДОУ.

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы,

Оборудованы помещения: медицинский кабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет. В каждой группе есть кабинет учителя-логопеда; отдельный кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал.

Медицинское обслуживание: здоровье детей обеспечивают специалисты: врач педиатр, врач невролог, старшая м/сестра, м/сестра по массажу.

Территория ДОУ озеленена, оборудована прогулочными площадками в соответствии с санитарными правилами. Имеются: спортивная, баскетбольная, футбольная площадки; оборудованные прогулочные площадки; цветники.

Питание: в ГБДОУ организовано питание в соответствии рекомендациями СанПиНа, с медицинскими рекомендациями, по утвержденному десятидневному меню. Питание четырехразовое, отдельно питание детей – аллергиков.

7. Результаты деятельности детского сада

В 2014-2015 году педагогический коллектив ГДОУ № 14 активно участвовал в районных, городских и международных мероприятиях:

1. Учителя – логопеды Князева А.В., Панова О.К., Черняева Е.А., Александрова Т.И. являются руководителями практикой студентов факультета коррекционной педагогики РГПУ им. Герцена А.И.
2. Учитель-логопед Панова О.К. читает лекции, проводит семинары для слушателей курсов повышения квалификацией СПбАППО и ЛОИРЛО, является модератором секций всероссийских конференций, проводимых ЛОИРЛО.
3. Педагог-психолог Тугаева Е.Е., учитель-дефектолог Дмитрова И.Л., воспитатели Прокопенко Н.В., Прокопенко О.П. принимала участие во всероссийской конференции «Я в мир удивительный этот пришел» в СПб АППО.
4. Педагогами ГБДОУ были проведены городские семинары на тему «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС»
5. Педагоги ГБДОУ приняли участие в международном экологическом проекте «Раз, два, три – собери и раздели» совместно с общественной организацией «Save our future» (Гамбург, Германия), в рамках которого были проведены тематические занятия, организован сбор элементов питания, проведен экологический праздник.,

а результаты представлены на неделе Германии в России коллегам из Германии и России.

6. Администрация и педагоги ГБДОУ принимали участие в международном проекте «Взаимодействие участников образовательных отношений», в рамках которого были проведены открытые занятия, мастер-классы для коллег из Дрездена (Германия), а так же организована поездка в Германию по обмену опытом в рамках проекта.

8. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Средства поступают из бюджета СПб. Расходы распределяются согласно статьям бюджета ГБДОУ и выделенным на них средств.

Расходы организации (на 1 полугодие 2015 г)		
Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего	01	25698,3
(сумма строк 02, 04 - 11)		
в том числе:		
оплата труда	02	16856,8
из нее:		
педагогического персонала	03	8468,1
(без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	4100,4
питание	05	3325,34
услуги связи	06	24,5
транспортные услуги	07	7,4
коммунальные услуги	08	835,6
материальные запасы	09	98,42
услуги по содержанию имущества	10	278,5
прочие затраты	11	171,34
Инвестиции, направленные на		
приобретение основных фондов	12	-

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «Об образовании» от 29.10.2014 г. №509-96 предусматривается не взимание родительской платы за детей, которые посещают группы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования (Статья 18, п.6 Социального кодекса Санкт-Петербурга).

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

На основе проведенного анализа педагогический коллектив на 2014-2015 год выделил следующие приоритетные задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Реализация ФГОС;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

10. Заключение. Перспективные планы развития.

Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.

Планируется дальнейшее разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.