

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

ГБДОУ д/с №14

Раздел программы	Название диагностических методик	Сроки	Ответственные
Физическое развитие	<p>Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Ноткина Н.А. – СПб.,1995.</p> <p>Оценка достижений в результате диагностической статистики (составитель Квасова А.Р.)</p>	Сентябрь, апрель	Медицинская служба, воспитатели, инструктор по физической культуре старший воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Диагностика межличностных отношений дошкольников» (по Е.О. Смирновой) (метод «Социометрия)</p> <p>«Методика изучения эмоционального состояния самочувствия ребенка в детском саду» (по Е.В. Кучеровой) (тест «Несуществующее животное», «Автопортрет»)</p> <p>Тест Р.Тэммл, М. Дарии, В. Амен. (для выявления уровня тревожности)</p> <p>Программа «Азбука общения» (основы коммуникации) авторы: Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова.; СПб., 1996г.</p> <p>Печора К.Л., Пантюхина Г.В. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях».(Москва, «Владос», 2003 г.)</p> <p>«Уровни развития сюжетно-ролевой игры» (по Д.Б. Эльконину)</p> <p>«Уровень развития игровой деятельности детей» (по И.О. Ивакиной)</p> <p>Печора К.Л., Пантюхина Г.В. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» (Москва, «Владос», 2003)</p>	Сентябрь, апрель	Психологическая служба Воспитатели Учитель-дефектолог
Познавательное развитие	<p>«Уровень овладения детьми экспериментальной деятельностью» (по Н.Л.Прохоровой)</p> <p>«Особенности педагогического обследования математических представлений дошкольников» (по Л.И.Павловой)</p> <p>«Методика диагностики уровня экологической воспитанности детей» (по С.Н. Николаевой)</p> <p>Тест «Разрезные картинки», тест «Эталоны» А.А. Венгера (восприятие)</p> <p>Методика «10 предметов», тест « 10 слов» (память)</p>	Сентябрь, апрель Сентябрь - апрель	Методическая служба. Воспитатели Учителя-логопеды педагог-психолог учитель-дефектолог

	Тест «Когана», «Последовательные картинки» Бине (мышление) Тест «Дорисовывание» (креативность), «Пересекающиеся линии» (внимание) (Наличие страхов) Опросник А.И., Захарова.		
Речевое развитие	«Методика выявления уровня развития речи дошкольников» (по О.С.Ушаковой) Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. СПб, «Детство-пресс», 2000	Сентябрь - апрель	Воспитатели Учителя-логопеды
Художественно-эстетическое развитие	«Критерии оценки достижений детей в ИЗО и критерии оценки знаний детей об изобразительном искусстве» (по Т.С. Комаровой и Т.Н. Дороновой) Программа «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова	Сентябрь - апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Готовность детей к школе	Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	Сентябрь, март-апрель	Педагог-психолог