

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Принят Педагогическим
советом ГБДОУ № 14
Протокол № 1 от 26.08.2021

Утвержден
Заведующий ГБДОУ № 14
Приказ № 40 от 26.08.2021

Семенова И.С.

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021 – 2022 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.
(к адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ограниченными
возможностями здоровья (ТМНР) ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района)**

Санкт-Петербург
2021

ГБДОУ детский сад №14 реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ТМНР) (далее – АОП ДО ТМНР)

АОП ДО ТМНР обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ГБДОУ №14 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

Коррекционная направленность образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ;

1. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Разновозрастная группа	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Разновозрастная группа	1 сентября 2021 г.	30 июня 2022 г.

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ГБДОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2021 г. по 30 июня 2022 г.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 – 5 ноября 2021 г. - День народного единства
с 31 декабря по 9 января 2022 г. - Новогодние каникулы;
7 января 2022 г. – Рождество Христово
23 февраля 2022 г. - День защитника Отечества;
7-8 марта 2022 г. - Международный женский день;
2-3 мая 2022 г. - Праздник Весны и Труда;
9-10 мая 2022 г. - День Победы;
13 июня 2022 г. - День России

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Содержание	Холодный период	Содержание	Теплый период
Прием детей, осмотр, индивидуальное и подгрупповое общение, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, игры.	7.00 – 8.30	Прием детей, осмотр, индивидуальное и подгрупповое общение, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Занятия	8.50 – 9.20 9.30 – 10.00	Занятия	9.00 – 10.00

	10.10 – 10.40		
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Самостоятельная деятельность детей	10.40 – 10.50
Подготовка к завтраку, 2 ^{ой} завтрак	10.40 – 10.50	Подготовка к завтраку, 2 ^{ой} завтрак	10.50 – 12.35
Подготовка к прогулке, прогулка /при плохой погоде: самостоятельная деятельность детей, подвижные игры в группе и в зале	10.50 – 12.35	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	12.35 – 12.45
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45	Возвращение с прогулки, игры	12.45 – 13.15
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.00	Подготовка к обеду, обед	13.15 – 15.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	15.00 – 15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.25 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20 – 19.00
Коррекционный час	16.20 – 16.40		
Подготовка к прогулке, прогулка /при плохой погоде: самостоятельная деятельность детей, подвижные игры в группе и в зале/, уход детей домой	16.40 – 19.00		

Режим двигательной активности

Виды образовательной деятельности и форма двигательной активности		Разновозрастная группа	Особенности организации
1. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного цикла			
1.1	Утренняя гимнастика	8-10мин.	Ежедневно в группе
1.2	Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью	10мин	Ежедневно
1.3	Физкультминутка	2мин.	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20-25мин.	Ежедневно во время прогулок

1.5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	12-15мин.	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-10мин.	Ежедневно
2. Занятия			
2.1	Физкультура с элементами ЛФК	24 минут	3 раза в неделю, одно - на улице (в теплый период и с разрешения врача).
3. Самостоятельные занятия			
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4. Спортивно-оздоровительная деятельность			
4.1	Физкультурный досуг	20-30 минут	
4.2	Физкультурный спортивный праздник	20-30 минут	
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
5.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ		

6. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Защитника Отечества	21.02.2022 г.
Международный женский день	С 01.03 по 05.03.2022 г.
День смеха	01.04.2022 г.
День Космонавтики	12.04.2022 г.
День Победы	С 04.05.2022 г. по 06.05.2022
Выпускной бал	С 20.05.22 по 24.05.2022
День защиты детей	01.06.2022 г.
День России	14.06.2022 г.
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	01.06.2022 г.

Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»	17.06.2022 г.
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь

7. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

8. Работа с родителями

Период проведения	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1.Оформление информационных стендов ДООУ: -«Добро пожаловать в детский сад» -«Для вас, родители» -«Психолог-родителям» -«Физкультурный уголок»	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

	<p>-«Медицинский уголок» -«Информация по питанию» 2. Оформление «Родительских уголков» 3. Сбор информации для «Портфолио групп» 4. Обновление информационного сайта ДООУ 5. Анкетирование родителей «Знакомство с семьёй. Чего вы ждете от д/с» 6.»Почтовый ящик» 7. Общее родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития ДООУ» 8. Групповые родительские собрания</p>	
Октябрь	<p>1. Обновление информационного иллюстративного материала для участников образовательного процесса 2. Семинар для родителей подготовит. групп «Как подготовить ребёнка к школе» 3. Выставка «Поделки из природного материала» 7. Досуг «Осень» 8. Субботник</p>	<p>Воспитатели Педагоги-психологи Музыкальный руководитель</p>
Ноябрь	<p>1. Обновление информационного иллюстративного материала для участников образовательного процесса 2. Семинар для родителей средн.-старш.возр. «Почему ребёнок плохо говорит»</p>	<p>Воспитатели Учителя-логопеды</p>
Декабрь	<p>1. Обновление «Родительских уголков» 2. Обновление информационного сайта ДООУ 3. Конкурс-выставка «Новогодние игрушки» 4. Новогодний утренник 5. Интерактивное представление для детей с ограниченными возможностями здоровья 6. Родительские собрания по группам</p>	<p>Ответственный за сайт Воспитатели Музыкальный руководитель Специалисты</p>
Январь	<p>1. Обновление информационного сайта ДООУ</p>	<p>Ответственный за сайт Старший воспитатель</p>
Февраль	<p>1. Семинар для родителей «Эффективное общение с ребёнком» 2. Творческие мастерские для родителей 3. Выставка рисунков «Моя дружная семья» 4. Консультация для родителей «Выбор школы для ребёнка»</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели Учителя-логопеды Учителя-дефектологи</p>
Март	<p>1. Обновление информационного иллюстративного материала для участников образовательного процесса</p>	<p>Музыкальные руководители</p>

	2. Утренники «Праздник мам» 3. Интерактивное представление для детей с ограниченными возможностями здоровья 4. День открытых дверей	Воспитатели Специалисты
Апрель	1. Семинары для родителей (по группам) 2. Творческие мастерские для родителей 3. Субботник	Все педагоги
Май	1.. Анкетирование родителей. Оценка деятельности детского сада 2. Выставка «Наш любимый детский сад» 3. Выпускной вечер 4. Родительские собрания по группам	Старший воспитатель Воспитатели Все педагоги

9. Проведение практических тренировок работников ГБДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении: 1 раз в квартал (в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам ГО)

