

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Принят Педагогическим
советом ГБДОУ №14
Протокол №1 от 27.08.2020



Утвержден
Заведующий ГБДОУ №14
Приказ №28 от 27.08.2020

С.С. Семенова И.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 – 2021 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №14 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга.
(к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
детей с ограниченными возможностями (ЗПР)
ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района)**

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №14 Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района

1.3. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.4. Организация образовательной деятельности воспитанников – индивидуальная и подгрупповая формы работы.

1.5. Комплексно-тематическое планирование учителя-дефектолога строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

1.6. Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

1.7. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

1.8. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
в течение дня

(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (на неделю)		
	Средняя группа (20 минут)	Старшая группа (25 минут)	Подготовительная группа (30 минут)
Организованная образовательная деятельность			
Учитель-дефектолог	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Познавательное развитие.	2 (40 мин)	3 (75 мин)	4 (120 мин)
Развитие речи	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Музыка	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Физическая культура	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)
Итого	12 (4 часа в неделю)	15 (6,25 часов в неделю)	16 (8 часов в неделю)
Коммуникативные игры	1 раз в неделю (30 мин) – 36 занятий в год		

(психолог)			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Количество занятий в год		
	Средняя группа (20 минут)	Старшая группа (25 минут)	Подготовительная группа (30 минут)
Учитель-дефектолог	72	72	72
Познавательное развитие.	72	108	144
Развитие речи	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация	36	36	36
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	72	72
Музыка	72	72	72
Физическая культура	108	108	108
Итого	432	540	576