

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №14  
Василеостровского района  
23.12.2020 года, протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 11.01.2021 г №2  
заведующего ГБДОУ детским садом №14  
И.С. Семеновой

с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детского сада №14  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 23.12.2020 года № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ****О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения и (или) формах получения образования и (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Уставом ОУ

1.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) (далее - АОП) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В ОУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования детей с ОВЗ (далее – АОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Наименование группы	Возраст	Вид группы	Режим работы группы	Кол-во детей
Средняя «Дружная семья»	4-5	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Старшая «Радуга»	5-6	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Подготовительная «Гномики»	6-7	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Подготовительная «Почемучки»	6-7	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Подготовительная «Звездочки»	6-7	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Разновозрастная «Веселые ребята»	4-7	Компенсирующая для детей с ТНР (заикание)	12	19
Разновозрастная «Фейерверк»	5-7	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Разновозрастная «Цветик-семицветик»	5-7	Компенсирующая для детей с ТНР	12	18
Разновозрастная «Улыбка»	4-7	Компенсирующая для детей с ЗПР	12	13
Разновозрастная «Капельки»	4-7	Компенсирующая для детей с ЗПР	12	15
Разновозрастная «Солнышко»	4-7	Компенсирующая для детей с ЗПР	12	15
Разновозрастная «Ягодки»	3-5	Компенсирующая для детей с ТНР	3	6

3.2. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие АОП в ОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные о воспитанике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим АОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.

4.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность и культурные практики.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АОП и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

4.6. В ОУ используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

4.7. Реализуемые в ОУ вариативные формы дошкольного образования – «Служба ранней помощи», Логопедический пункт, действуют на основании «Положения о службе ранней помощи», «Положения о логопедическом пункте».

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.