

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №14
Василеостровского района
23.12.2020 года, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11.01.2021 г №2
заведующего ГБДОУ детским садом №14
И.С. Семеновой

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детского сада №14
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
протокол от 23.12.2020 года № 2

ПОЛОЖЕНИЕ**О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и (или) формах получения образования и (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Уставом ОУ

1.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) (далее - АОП) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В ОУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования детей с ОВЗ (далее – АОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

| Наименование группы | Возраст | Вид группы | Режим работы группы | Кол-во детей |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|--------------|
| Средняя «Дружная семья» | 4-5 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Старшая «Радуга» | 5-6 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Подготовительная «Гномики» | 6-7 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Подготовительная «Почемучки» | 6-7 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Подготовительная «Звездочки» | 6-7 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Разновозрастная «Веселые ребята» | 4-7 | Компенсирующая для детей с ТНР (заикание) | 12 | 19 |
| Разновозрастная «Фейерверк» | 5-7 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Разновозрастная «Цветик-семицветик» | 5-7 | Компенсирующая для детей с ТНР | 12 | 18 |
| Разновозрастная «Улыбка» | 4-7 | Компенсирующая для детей с ЗПР | 12 | 13 |
| Разновозрастная «Капельки» | 4-7 | Компенсирующая для детей с ЗПР | 12 | 15 |
| Разновозрастная «Солнышко» | 4-7 | Компенсирующая для детей с ЗПР | 12 | 15 |
| Разновозрастная «Ягодки» | 3-5 | Компенсирующая для детей с ТНР | 3 | 6 |

3.2. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие АОП в ОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные о воспитанике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим АОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.

4.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность и культурные практики.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АОП и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

4.6. В ОУ используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

4.7. Реализуемые в ОУ вариативные формы дошкольного образования – «Служба ранней помощи», Логопедический пункт, действуют на основании «Положения о службе ранней помощи», «Положения о логопедическом пункте».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.