

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНО:
Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад №14
(Василеостровского района
(протокол №1 от 29.08.2023).

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детского сада №14
Василеостровского района
_____ Семенова И.С.
Приказ № 58 от 29.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУ**

Санкт- Петербург

2023

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65 \ 23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в образовательных формах обучения;
- Устава ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Реализуемая программа:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу)

Продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 августа

Количество групп - 7 компенсирующей направленности с 3 до 7 лет с тяжелым нарушением речи.

Программа реализуется в форме занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию.

Образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течении дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах)

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Продолжительность занятий в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» не более:

от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в детском саду, мин, не более
1	2	3	4
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Распределение организованной образовательной деятельности (занятий) на неделю

Вторая Младшая группа	Объем образовательной нагрузки (в минутах/часах)
------------------------------	---

		Количество занятий в неделю	Время (мин) в нед	Количество занятий в год	Время (мин) в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	38	570 (9ч.30 мин)
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	15	38	570 (9ч.30 мин)
	лепка	0,5	15	38	570 (9ч.30 мин)
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	30	76	1140 (19ч)
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	114	1710 (28 ч 30 мин)
Подгрупповые логопедические занятия		2	30	76	1140 (19ч)
Итого образовательной нагрузки		10	150	342	5130 (85ч 30 мин)
Средняя группа	Объем образовательной нагрузки (в минутах/часах)				
		Количество занятий в неделю	Время (мин)в нед	Количество занятий в год	Время (мин) в год
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	38	760 (12ч 40 мин)
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	20	38	760 (12ч 40 мин)
	лепка	0,5			
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	40	76	1520 (25 ч20 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	114	2280 (38 ч)
Подгрупповые логопедические занятия		2	40	76	1520 (25 ч20 мин)
Итого образовательной нагрузки		10	200	380	7600 (126 ч 40 мин)

Старшая группа	Объем образовательной нагрузки (в минутах/часах)
-----------------------	--

		Количество занятий в неделю	Время (мин)в нед	Количество занятий в год	Время (мин) в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	25	38	950 (15 ч 50)
	Формирование элементарных математических представлений	1	25	38	950 (15 ч 50)
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	38	950 (15 ч 50)
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2	50	76	1900 (31ч 40 мин)
	лепка	0,5	25	38	950 (15 ч 50)
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	50	76	1900 (31ч 40 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3	75	114	2850(47 ч 30 мин)
Подгрупповые логопедические занятия		2	50	76	1900 (31ч 40 мин)
Итого образовательной нагрузки		13	325	494	12350 (205 ч 50 мин)
Подготовительная группа	Объем образовательной нагрузки (в минутах/часах)				
		Количество занятий в неделю	Время (мин)в нед	Количество занятий в год	Время (мин) в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30	38	950 (15 ч 50)
	Формирование элементарных математических представлений	2	60	76	2280 (38 ч)
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	38	950 (15 ч 50)
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2	60	76	2280 (38 ч)
	лепка	0,5	30	38	

	Аппликация	0,5			950 (15 ч 50)
	Музыка	2	60	76	2280 (38 ч))
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	114	2850(47 ч 30 мин)
Подгрупповые логопедические занятия		2	60	76	2280 (38 ч)
Итого образовательной нагрузки		14	420	532	15960 (266 ч)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

Направления развития воспитанников	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики				
Социально-коммуникативное развитие				
Утренний круг (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование безопасного поведения	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательное развитие				
Экспериментирование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Предметная деятельность	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе, зимний сад)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народное декоративно-прикладное искусство	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие музыки	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Восприятие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1-2 раз в Месяц Продолжительность 20-25 минут	1-2 раз в месяц Продолжительность 20-25 минут	1-2 раз в Месяц Продолжительность 30-40 минут	1-2 раз в Месяц Продолжительность 40-45 минут
Дни здоровья	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов			

Праздничные (памятные) даты 2023-2024 г.

Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней.

Праздничные и досуговые мероприятия 1-2 раза в месяц. Индивидуальные формы работы по речевому развитию проводятся ежедневно независимо от праздничных мероприятий.

Сентябрь – «Здравствуй, детский сад!»;

Октябрь – Осенний праздник;

Ноябрь – День Матери;

Декабрь – Новогодняя ёлка;

Январь – День снятия Блокады (6-7 лет);

Февраль – День Защитника Отечества;

Март – 8 Марта;

Апрель -всемирный День здоровья

Май – День города; Выпускной бал в подготовительной группе (6-7 лет);

Июнь – День защиты детей, Пушкинский день, День России;

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

Начало/Конец	Дней	Название
31 Декабря/8 Января	9	Новогодние каникулы 2023
23 Февраля/26 Февраля	4	День защитника Отечества
29 Апреля/1 Мая	3	День Труда (первые майские)
6 Мая/9 Мая	4	День Победы (вторые майские)
10 Июня/12 Июня	3	День России (июньские)
4 Ноября/6 Ноября	3	День народного единства

Перенос выходных дней в 2024 году

Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 № 1314

В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней Правительство Российской Федерации постановляет:

Перенести в 2024 году следующие выходные дни:

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

Праздники для воспитанников в течении 2023 - 2024 учебного года планируются с учетом годового планирования.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Санкт-Петербурга.

В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Семенова Ирина
Сергеевна, Заведующий

14.09.23 17:28 (MSK)

Сертификат BD72EE6B38EA17714C4BFABDA986988

