

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№14 Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга


О.В. Цибизова
2025

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ детский сад №14
Василеостровского района


И.С. Семенов
от «27» 08 2025 №

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием

ГБДОУ детский сад №

Василеостровского района

(протокол от 08.2025 №)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада №14 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025–2030 годы**

город Санкт-Петербург, 2025 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида василеостровского района Санкт-Петербурга
Наименование и статус программы развития	Срок предыдущей программы с 01.08.2020 по 01.08.2025 Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №14) с 02.08.2025 по 01.08.2030 г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы Федеральные проекты: «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»; 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы

	„Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 26 февраля 2025 года)
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Повышение уровня информационной и коммуникационной компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей по средствам современных технологий. 6. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о декоративно-прикладном искусстве и традиционной культуре народов Северо-Запада России через использование ресурсов сайта Этно-сз.рф и активную деятельность опорной площадки районной творческой группы "Этника".
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.

	2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ № 14, №9 от 19.01.2024 г. Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района Семенова Ирина Сергеевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год - Анализ и планирование: Исследование текущей ситуации, определение целей и задач, разработка стратегии. II этап — 2026 - 2027 год - Внедрение и реализация: Практическое применение разработанной

	стратегии, запуск проектов, выполнение запланированных действий. III этап — 2028- 2029 год - Мониторинг и оценка: Отслеживание результатов, анализ эффективности, корректировка действий. IV этап — 2030 год - Устойчивое развитие/Расширение: Закрепление достигнутых результатов, обеспечение долгосрочного эффекта, масштабирование успешных практик.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ № 14 Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ Детский сад № 14 Василеостровского района Семенова Ирина Сергеевна

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое название учреждения: ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района.

Юридический адрес: 199397, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная д.40, корпус 6, литер А

Официальный сайт: <http://www.ds14.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон: +7-812-350-29-24

ГБДОУ № 14 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии №3886 от 09.08.2017 г. – бессрочно

Устав, утверждён Комитетом по образованию № 2867-р от 03.10.2018г.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, в которых 135 воспитанников, из них:

4 – для детей с задержкой психического развития;

7 - для детей с тяжелым нарушением речи общим недоразвитием речи.

С октября 2018 г в ГБДОУ действует структурное подразделение – «Служба ранней помощи» для детей с ограниченными возможностями здоровья от 1 до 3 лет.

В ГБДОУ действует объект инфраструктуры «Логопедический пункт» для детей микрорайона.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	40%
Два ребенка	56	41%
Три ребенка и более	25	19%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок.
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, логопедические кабинеты, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 39 человек (1 старший воспитатель, 21 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 7 учителей-логопедов, 4 педагога-дефектолога, 3 педагога-психолога).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 95%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 33 чел., 85 % Среднее специальное — 6 чел., 15 %	Высшая — 30 чел., 77 % Первая — 9 чел., 23 %	До 5 лет — 5 чел. 5–10 лет — 8 чел. Свыше 15 лет — 26 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Поликлиническое отделение №24/СПбГБУЗГП №3
- ГБУ дополнительного образования спортивная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
-

Сотрудничество со ГБУ дополнительного образования спортивная школа №2 позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Поликлиническое отделение №24/СПбГБУЗГП №3 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с ГБОУ гимназией №586 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в районных, городских, всероссийских конкурсах и мероприятиях:

2023год

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Навигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- 3 место в районном конкурсе детско-родительских проектов
- 2 и 3 место в районном отборочном туре городского физкультурно-оздоровительного мероприятия для дошкольников «Ледовая олимпиада».
- 1 место в городском туре городского физкультурно-оздоровительного мероприятия для дошкольников «Ледовая олимпиада
- 1 место в районном конкурсе инновационных продуктов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, номинация «Специалисты», планирование инструктора по ФК;
- 1 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Родина моя»
- 2 место в районном этапе городского конкурса детского творчества «Разукрасим мир стихами» номинация «Шаг в будущее».
- Подготовка и проведение на базе ГБДОУ детский сад №14 районного семинара «Служба ранней помощи: уникальные возможности для предупреждения вторичных нарушений у детей»
- - Подготовка и проведение на базе ГБДОУ детский сад №14 районного семинара: «Коррекция звукопроизношения у дошкольников: традиционные и новые подходы»

2024 год.

- 1 и 3 место в район конкурсе «Музыкальная мозаика»
- 1 место в городском физкультурно-оздоровительном мероприятии «Ледовая олимпиада»
- 1 место во Всероссийском конкурсе. Номинация «Педагог. Педагогика»
- Педагоги выступили с докладом на XIV Петербургском международном образовательном форуме.
- 1 место в городском конкурсе творческих работ
- 1 место в районном конкурсе «Петербургская ассамблея».
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Я помню. Я горжусь»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020–2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT–анализа

SWOT – анализ потенциала развития ОО

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S (сильная)	W (слабая)	O (возможности)	T (угроза)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Стабильно высокий уровень освоения образовательных программ обучающимися; Стабильно высокая эффективность коррекционной работы; Положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;	Частое изменение нормативно-правовой базы (несвоевременное внесение изменений в локальные документы ОУ); Отсутствие четкой системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей;	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством;	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней;
Система коррекционно-развивающей деятельности.	Система представлена адаптированной образовательной программой, высококвалифицированными педагогическими кадрами, предметно-развивающей средой и	Высокий возрастной ценз педагогов групп компенсирующей направленности (средний возраст – лет).	Обобщение и методическое осмысление этого опыта позволит ОУ стать методическим центром в районной системе образования по организации	Дополнительная нагрузка на педагогические кадры ОУ по методическому оформлению своей работы может привести к профессиональному выгоранию

	эффективной работой с родителями. Квалифицированные специалисты (педагоги, логопеды, психологи) с опытом работы в коррекционной педагогике.		коррекционно-развивающей работы в ОУ.	педагогов. Чтобы этого не произошло, необходимо обеспечить целенаправленное обучение педагогов ОУ основам методического обобщения опыта и ограничить процесс диссеминации рамками соблюдения качества образования в ОУ.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, семейное образование, онлайн-образование, электронные пособия)	Использование лицензионных программ; Современное компьютерное оборудование и доступ к интернету, позволяющие использовать цифровые ресурсы для обучения.	Недостаточная регулярность (системность), наличие определенной доли ситуативности в использовании технологий; необходимость расширения спектра используемых в ОУ информационных коммуникационных технологий. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий;	Методическое сопровождение, направленное на повышение продуктивности использования различных технологий; Обновление материально-технической базы для создания условий для полноценного использования электронных /компьютерных/ интерактивных ресурсов в образовательном процессе;	Переход на отечественное программное обеспечение.

		50% компьютерной и офисной техники требует обновления;		
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (служба ранней помощи для родителей, логопункт)	Наличие высококвалифицированных специалистов; Наличие службы ранней помощи и логопункта, обеспечивающих комплексный подход к развитию детей.	Ограничение бюджетных средств для развития материально-технической базы учреждения. Возможность использования современных электронных образовательных ресурсов и средств ТСО; Отсутствие АРМ для специалистов в каждом групповом помещении;	Растущая потребность потребителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей;	Отсутствие помещений;
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, Современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть оборудование для технического	Наличие компьютерного оборудования и офисной техники; Наличие и обновление официального сайта в сети интернет; Наличие высокоскоростного доступа в интернет; Достаточное количество материальных ресурсов для обеспечения	50% компьютерной и офисной техники требует обновления; Необходимо обновление и пополнение методической литературы и методических пособий; 50% игрового оборудования требует обновления; Необходимо	Дооснастить учреждение мультимедийным современным оборудованием. Привлечение дополнительных благотворительных средств желание участвовать в адресных программах социальных партнеров	Отсутствие локальной сети;

творчества, индивидуальные рабочие места педагога)	образовательного процесса и организации ухода и присмотра за детьми;	проведение ремонтных работ в отдельных помещениях;		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Высококвалифицированные педагоги и специалисты, стабильный коллектив; Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города; Активное участие в конкурсном движении района, города.	Увеличение возрастного ценза педагогов; Не хватает молодых педагогов из-за низкой популяризации профессии.	Повышение уровня самообразования педагогов; Внутрикорпоративное обучение педагогов.	Эмоциональное выгорание возрастных педагогов; Большие интеллектуальные и энергетические затраты;
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Благожелательная репутация ДООУ в социуме, высококвалифицированные узконаправленные педагоги и специалисты, стабильный коллектив, сотрудничество с социальными партнерами, востребованность консультационного пункта для детей с ОВЗ;	Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.	Поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству, более тесное взаимодействие с ТПМПК, укрепление внешних связей с социальными институтами (ИМЦ, АППО и др.)	Отсутствие заинтересованности со стороны социальных партнеров. Конкуренция с близлежащими организациями за потребителя.
Система управления	Существует достаточно	ОУ требует доработки	Дальнейшее перестроение	Выбор неверных

образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности управления, электронный документооборот)	эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, образовательной организацией. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса; Разработана система административного контроля;	механизм контроля.	системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления ОУ мобильных объединений педагогов учреждения; Совершенствование электронного документооборота.	ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития и снижение активности педагогов.
---	--	--------------------	--	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев

Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Потребность в распространении опыта по этнопедагогике	Имеется разнообразный опыт работы по этнопедагогике, необходимо сохранить статус районной площадки для распространения собственных разработок.	1. Сохранение статуса опорной площадки районной творческой группы. 2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по этнопедагогике. 3. Участия в качестве стажировочной площадки по этнопедагогике

Направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание».

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2030	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять	ГЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

			дополнительных специалистов				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Ключевое условие «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2030	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	ГЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Проект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)

Цель проекта: Повышение уровня информационной и коммуникационной компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, а также в формировании конструктивного и продуктивного взаимодействия между родителями и образовательным учреждениям с использованием современных технологий и подходов.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Первый этап 2025-2026 г. Подготовительный							
Составить и план мероприятий, обеспечивающих последовательную и эффективную реализацию проекта.	Составлен план мероприятий, включающий сроки выполнения мероприятий проекта. Определены ответственные лица за выполнение конкретных задач и координацию действий участников проекта.	Август 2025 - сентябрь 2025	Создание плана мероприятий по проекту.	педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.	Старший воспитатель .	План составлен и утвержден в установленные сроки.	Контроль сроков.
Создание условий для саморазвития педагогов	Педагоги повышают уровень квалификации по теме проекта	Сентябрь 2025 - май 2026	Повышение квалификации педагогов по теме проекта			Доля педагогов, прошедшие повышение квалификацию по теме проекта	Мониторинг

	Родители приобретают новые знания и навыки, которые помогут им более эффективно взаимодействовать с образовательными учреждениями и поддерживать развитие детей. Обработана обратная связь от родителей, для корректировки стратегии индивидуальных особенностей участников.	Сентябрь 2025 – май 2026	Организация первых встреч с родителями. Пилотный проект в одной группе.	Педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта. ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.	Старший воспитатель	Доля родителей, посетивших организованные встречи, по отношению ко всему количеству родителей в группе.	Опрос и анкетирование родителей. Обратная связь от родителей.
Составить и план мероприятий по расширению проекта.	Составлен план мероприятий, включающий сроки выполнения мероприятий проекта.	Июнь 2026-август 2026	Создание плана мероприятий по расширению проекта на все возрастные группы.	Педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.	Старший воспитатель	Доля задач для выполнения в рамках плана мероприятий.	Контроль сроков.

Второй этап. Основной этап 2026-2027 г.							
Обеспечить родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и образования, о задачах и деятельности детского сада;	Родители начнут активно участвовать в мероприятиях проекта, посещать встречи и семинары, что усилит их вовлеченность в образовательный процесс.	Сентябрь 2026 – май 2027 г.	Расширение проекта на все возрастные группы: организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей.	аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет. педагоги, психологи, администрация, вовлеченные	Старший воспитатель	Доля возрастных групп, охваченных проектом; Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях.	Мониторинг выполнения мероприятий. Анализ посещаемости. Ежегодный отчет о результатах проекта.

Развить у родителей навыки эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом;	Родители приобретут новые знания, которые помогут им эффективнее взаимодействовать с образовательным учреждением.	Сентябрь 2026 – май 2027 г.	Повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.	в реализацию проекта. материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.			
Разработать план мероприятий по созданию и запуску онлайн-платформы	Педагоги разработали план мероприятий по созданию онлайн-платформы	Июнь 2027 - август 2027	Составление плана мероприятий по разработке онлайн-платформы.	Педагоги специалисты, администрация	Старший воспитатель	Доля задач для выполнения в рамках плана мероприятий.	Контроль сроков.
Третий этап. Распространение опыта 2027 – 2028 год							
Разработать и запустить онлайн-платформу, которая обеспечит	Онлайн-платформа работает стабильно и поддерживает необходимый функционал для	Сентябрь 2027 – май 2028 г.	Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами,	- выделение финансирования на проведение семинаров, приобретение	Старший воспитатель	Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по	Ежегодный отчет о результатах проекта.

удобное и эффективное взаимодействие родителей с педагогами, позволит организовать совместные мероприятия и внедрить инновационные форматы общения.	взаимодействия с пользователями. Родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике. повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.		проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (родительские чаты, создание канала для взаимодействия родителей и педагогов в Сфереуме).	материалов, организацию мероприятий - аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет. - педагоги, психологи, администрация - материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет-ресурсам.		результатам опросов). Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада.	Обратная связь от родителей. Сбор отзывов и предложений от родителей. Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год
---	--	--	---	---	--	---	---

Разработать план мероприятий по итогам результатов и обобщению опыта.	Педагоги разработали план мероприятий по итогам результатов и обобщению опыта.	Июнь 2028-август 2028	Составление плана мероприятий по итогам результатов и обобщению опыта.	Педагоги специалисты, администрация	Старший воспитатель	Доля задач для выполнения в рамках плана мероприятий.	Контроль сроков
Четвертый этап. Анализ и обобщение 2028 - 2029 г.							
Провести анализ результатов проекта, обобщить накопленный опыт, разработать методические рекомендации	Создана устойчивая система взаимодействия между родителями и педагогами. Педагогами разработаны и внедрение методологических рекомендаций. Формирование активной родительской общественности: создание активного, заинтересованного и вовлеченного	Сентябрь 2028 – август 2029	Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией.	Педагоги специалисты, администрация. Аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.	Старший воспитатель	Доля выполненных задач проекта по сравнению с запланированными. Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между	Отчет о результатах проекта. Сбор отзывов и предложений от родителей. Анализ эффективности мероприятий

	родительского сообщества, способного эффективно сотрудничать с педагогами.					родителями и педагогами. ○	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Направление «Воспитание»

Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство».

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о декоративно-прикладном искусстве и традиционной культуре народов Северо-Запада России через использование ресурсов сайта Этно-сз.рф и активную деятельность опорной площадки районной творческой группы "Этника".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Первый этап 2025-2026 г. Подготовительный							
Обеспечить информационную поддержку педагогов посредством ресурсов сайта	Педагоги используют ресурсы сайта Этно-сз.рф в своей работе.	Август 2025 Май 2026	Взаимодействие с сайтом Этно-сз.рф: использование онлайн-ресурсов для получения	Информационные: доступ к сайту Этно-сз.рф, методическая литература	Старший воспитатель	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях творческой группы "Этника".	Анкетирование педагогов и родителей. Оценка участия педагогов в деятельности

Этно-сз.рф и работе в творческой группе "Этника". Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством народов Северо-Запада России (виды, материалы, техники).	Педагоги активно участвуют в работе районной творческой группы "Этника".	В течение 2025-2026 уч. г.	информации, диссеминации своего опыта. Участие в мероприятиях творческой группы "Этника": обмен опытом, участие в мастер-классах, совместные проекты с другими образовательным и организациями. Экскурсии, встречи с мастерами	по этнопедагогике и народному искусству. Кадровые: педагоги, методисты, мастера народных промыслов, специалисты по этнографии, представители творческой группы "Этника".			творческой группы "Этника".
Создание условий для саморазвития педагогов	Педагоги повышают уровень квалификации по теме проекта	Сентябрь 2025 май 2026	Повышение квалификации педагогов по теме проекта			Доля педагогов, прошедшие повышение квалификацию по теме проекта	Мониторинг
Создать условия для участие в конкурсах декоративно-прикладного	Дети участвуют на конкурсах различного уровня, включая региональные,	Сентябрь 2025 май 2026	Участие в районах, городских и федеральных мероприятиях по	Педагоги, методисты, материалы для декоративно-	Старший воспитатель	Доля участников проекта, получивших призовые места на конкурсах,	Анализ конкурсных мероприятий по итогам учебного года.

искусства, направленных на развитие творческих способностей детей и популяризацию народного искусства Северо-Запада России.	межрегиональные и федеральные мероприятия Дети получают награды за участие и победы в конкурсах, что способствует повышению самооценки детей и укреплению их мотивации. Созданы детские работы в техниках народного искусства.		теме проекта: создание коллективных и индивидуальных работ, выставки детских работ.	прикладного искусства, доступ к сайту Этно-сз.рф, методическая литература по этнопедагогике и народному искусству; Средства на организацию мероприятий .		проводимых по тематике проекта на разном уровне.	
Создать этноуголок в каждой возрастной группе детского сада, который станет местом для ознакомления детей с декоративно-прикладным	В каждой группе создан и оборудован этноуголок. В уголке предусмотрены зоны для творческой деятельности, где дети могут создавать собственные	Сентябрь 2025 май 2026 г.	Обогащение предметно-развивающей среды: создание этно уголка в группах.	Педагоги и специалисты групп.	Старший воспитатель	Уровень интереса детей к этноуголку, их желание участвовать в занятиях и играх, связанных с народной культурой. Уровень качества и наполняемость уголка.	Мониторинг-наблюдение за детьми. Анализ предметно-развивающей среды по теме проекта.

искусством и традиционной культурой народов Северо-Запада России.	работы в стиле народного искусства. Педагоги используют ресурсы этноуголка для проведения занятий и мастер-классов, опираясь на методические разработки и материалы сайта Этно-сз.рф						
Составить и план мероприятий, обеспечивающий последовательную и эффективную реализацию проекта, направленного на формирование у детей представлений о декоративно-прикладном искусстве и	Составлен план мероприятий, включающий сроки выполнения мероприятий проекта. Определены ответственные лица за выполнение конкретных задач и координацию действий	Июнь-август 2026	Составление плана мероприятий по реализации проекта	Педагоги, мастера, материалы по ДПИ, информация с сайта Этно-сз.рф.	Старший воспитатель	План составлен и утвержден в установленные сроки.	Контроль сроков.

традиционной культуре народов Северо-Запада России.	участников проекта.						
Второй этап. Основной этап 2026-2027 г.							
Провести серию мероприятий (занятий, мастер-классов, экскурсий, выставок), направленных на практическое знакомство детей с декоративно-прикладным искусством и традиционной культурой народов Северо-Запада России, а также на развитие их творческих способностей и эстетического вкуса.	Дети имеют элементарные знания о декоративно-прикладном искусстве народов Северо-Запада. У детей сформирован интерес к народной культуре и традициям региона. Дети освоили базовые приемы работы с различными материалами и техниками ДПИ.	сентябрь 2026 – май 2027 (в соответствии с планом мероприятий по теме проекта).	Реализация основных мероприятий проекта, проведение занятий, мастер-классов, экскурсий, выставок по тематике проекта на разном уровне.	Педагоги, методисты, мастера ремесленники, оборудованное для МК, доступ к сайту Этно-сз.рф,	Старший воспитатель	Число запланированных мероприятий, успешно проведено согласно утвержденному плану. Уровень удовлетворенности педагогов, детей и родителей качеством организации мероприятий. Доля сообщений по теме проекта в госпабликах образовательной организации.	Мониторинг посещаемости мероприятий. Контент анализ госпабликов. Анкетирование педагогов и родителей. Фото- и видеофиксация результатов.

Составить подробный план по созданию и комплектации методических материалов, необходимых для эффективной реализации проекта	Определено содержание и формата методических пособий; Перенесено часть методических материалов в электронный формат для удобства использования; Проведен семинар для педагогов, посвященный использованию новых методических материалов	Июнь 2027 – август 2027 г.	Составление плана по подготовке методического материала.	Педагоги, методисты, представитель и творческой группы "Этника". Методическая литература по этнопедагогике и народному искусству.	Старший воспитатель	План составлен и утвержден в установленные сроки.	Контроль сроков.
Третий этап. Распространение опыта 2027 – 2028 год							
Представить проект на районных и региональных мероприятиях, продемонстрировать его цели, достижения и	Педагогами созданы электронные версии методических. Педагогами разработаны мультимедийные	сентябрь 2027 – май 2028	Подготовка методических материалов. Участие в районных и региональных мероприятиях.	Педагоги, методисты, мастера ремесленники, представитель и творческой	Старший воспитатель	Процент охвата целевой аудитории	мониторинг использования методических материалов в образовательном процессе. Оценка эффективности

значимость для формирования у детей дошкольного возраста представлений о ДПИ и традиционной культуре Северо-Запада России.	ресурсы (видеоуроки, интерактивные задания). Повысить интерес к проекту среди педагогов, родителей, представителей общественности. Привлечь дополнительные ресурсы для продолжения и расширения проекта.		Презентация проекта: разработано планирование и программа.	группы "Этника". Методическая литература по этнопедагогике и народному искусству.			внедрения материалов на основе обратной связи
---	---	--	---	--	--	--	--

Разработать план мероприятий по корректировке программы проекта, учитывая текущие результаты и обратную связь	Педагогами проведен всесторонний анализ выполнения программы на текущий момент, выявлены сильные и слабые стороны. План обсужден и одобрен всеми ключевыми участниками проекта.	Май 2028 август 2028	Составление плана мероприятий по корректировке программы.	Педагоги, методисты, мастера	Старший воспитатель	Оценка качества обновлённой программы на основе внутренней оценки команды проекта.	Анкетирование участников проекта для оценки эффективности внесения корректировок.
---	---	-------------------------	---	------------------------------	---------------------	--	---

Четвертый этап. Анализ и обобщение 2028 - 2030 г.

Провести анализ результатов проекта, внести необходимые корректировки в программу на основе полученных данных. Найти и установить сотрудничество с новыми	Педагоги проведен поли анализ достигнутых результатов проекта. Педагоги внесли изменения в программу проекта на основе анализа результатов и	сентябрь 2028 август 2029 г.	Анализ результатов проекта, корректировка программы, поиск новых партнеров для сотрудничества по теме проекта.	Педагоги, методисты, мастера ремесленник и, представител и творческой группы "Этника". Методическа я литература по	Старший воспитатель	Доля поставленных задач, успешно. Процент мероприятий из нового плана, успешно реализованных после внесения корректировок. Общее количество новых партнеров, найденных для	Мониторинг достигнутых результатов с установленными показателями эффективности. Анализ достижения поставленных целей проекта, сравнение с исходными ожиданиями.
---	--	------------------------------------	--	--	---------------------	--	---

партнёрами для усиления и расширения возможностей проекта.	обратной связи от участников. Найдены новые партнеры для дальнейшего сотрудничества. Программа проекта доступна детям с особыми образовательным и потребностям.			этнопедагогике и народному искусству.		сотрудничества по теме проекта	
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--------------------------------	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	ГЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Тьютор. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей-иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательно	Экономия прошлых лет	Закупка и установка:	Учредитель

	го пространства под особенностей детей с ОВЗ		— пандусов; — подъемники в для инвалидов-колясочников	
--	--	--	---	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %

Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Механизмы контроля за ходом реализации программы развития»

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО

Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников ОУ	Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания работников ОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений
--------------	--	---