

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 14
Василеостровского района
протокол от «04» сентября 2025 №1

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 14
Василеостровского района
протокол от «04» сентября № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детского сада № 14
Василеостровского района
_____ Семенова И.С.
Приказ №75 от «04» сентября 2025

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
АДАптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

(для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района)

Внести изменения и дополнения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(для детей с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Компенсирующего вида василеостровского района Санкт-Петербурга в следующей редакции:

1. В «Оглавление» внести:

- Приложение №1 «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026» страница 214;

- Приложение №2 «Тематический модуль для детей от 3 до 7(8) лет на 2025-2026 уч. г.» страница 241

2. 1.1.1 Раздел пояснительной записки, формируемой участниками образовательных отношений

ИЗМЕНИТЬ:

Нормативное количество ученических мест в группах компенсирующей направленности: 132

Таблица 2 Описание групп компенсирующей направленности

Описание группы	Нормативная наполняемость
Вторая младшая группа	12
Средняя группа	13
Старшая группа №1 (компенсирующая)	10
Старшая группа №2 (компенсирующая)	12
Старшая группа № 3 (компенсирующая)	12
Подготовительная группа №1 (компенсирующая)	12
Подготовительная группа №2 (компенсирующая)	13
Подготовительная группа №3 (компенсирующая)	15
Разновозрастная группа №1 (компенсирующая)	10
Разновозрастная группа №2 (компенсирующая)	12
Разновозрастная группа №3 (компенсирующая)	11

НА:

Нормативное количество ученических мест в группах компенсирующей направленности: 105

Таблица 1 Описание групп компенсирующей направленности

Описание группы	Нормативная наполняемость
Вторая младшая группа (компенсирующая диагностическая)	10
Средняя группа (компенсирующая ТНР)	10

Старшая группа (компенсирующая ТНР)	13
Подготовительная группа №1 (компенсирующая ТНР)	10
Подготовительная группа №2 (компенсирующая ТНР)	12
Подготовительная группа №3 (компенсирующая ТНР)	10
Подготовительная группа №4 (компенсирующая ЗПР)	11
Разновозрастная группа (компенсирующая РАС)	5
Разновозрастная группа №1 (компенсирующая ЗПР)	10
Разновозрастная группа №2 (компенсирующая ЗПР)	10
Разновозрастная группа №3 (компенсирующая ЗПР)	10

1. Пункт 3.6 «Планирование образовательной деятельности», таблицу 30 «Тематический модуль для детей от 3 до 5 лет» и «Тематическая модель года для детей от 5-7 (8) лет» **ВЫНЕСТИ** отдельным Приложением
Приложение №2 «Тематическое планирование для детей от 3 до 7(8) лет на 2025-2026 уч. г.»»

период	темы недели	темы недели для детей	младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
Сентябрь						
1 нед. 01.09.25- 05.09.25	Здравствуй детский сад! Игрушки.	«Игрушечный привет из детского сада» Мой Любимый детский сад! Игрушки. Наша группа. 1 сентября! Скоро в школу! Давайте познакомимся!	Цель: Создание комфортной обстановки для адаптации ребёнка к детскому саду.	Цель. Формирование положительных эмоций у детей при посещении детского сада.	Цель. Формирование представлений о детском саде как о социальном окружении.	Цель. Расширение представлений детей о работе детского сада и школы.
2 нед. 08.09.25- 12.09.25	До свидания лето!	«Прощаемся с солнечным летом» До свидания лето! - цветы осенью -насекомые -природные явления	Цель: Формирование начальных представлений о лете, летних изменениях в природе.	Цель. Формирование представлений о лете, летних изменениях в природе.	Цель. Формирование представлений о лете, летних изменениях в природе.	Цель. Расширение представлений о лете, летних изменениях в природе.

3 нед. 15.09.25- 19.09.25	Осень. Признаки осени. Демисезонная одежда, обувь, головные уборы.	«Осенние превращения: наряжаемся по погоде!» Из чего делают одежду! Магазин одежды! Для чего нам нужна одежда! Кто во что одет!	Цель: Ознакомление детей с характерными признаками осени и сезонными изменениями, продемонстрировать отличия демисезонной одежды, обуви и головных уборов от формировать навыки самообслуживания и аккуратности.	Цель. Ознакомление детей с основными видами одежды и обуви и их частями; признаками осени.	Цель. Формирование представлений об осени как о времени года; о существующих признаках сезона.	Цель. Расширение и закрепление знания детей об осени как времени года; об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, их деталях; о связи одежды, обуви, головных уборов с временами года.
4 нед. 22.09.25- 26.09.25	Сельскохозяйственный труд людей осенью. Откуда хлеб пришел.	«От зерна до булочки: урожай хлеба» Откуда хлеб пришел. Хлеб всему голова. Путешествие колоска.	Цель: Формирование у детей бережного отношения к продуктам питания и труду земледельцев.	Цель. Формирование у детей ценностного отношения к хлебу.	Цель. Формирование представлений о рождении хлеба, его ценности.	Цель. Расширение представлений о том какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.
Октябрь						
1 нед. 29.09.25- 03.10.25	Осень. Деревья.	«Деревья нарядились в золото» Что растет у нас в детском саду? Деревья и кустарники в скверах и парках нашего района. Деревья и кустарники в скверах и парках нашего города. Природа нашего города осенью	Цель: Ознакомление детей с характерными приметами осени через наблюдение.	Цель. Ознакомление с деревьями и растениями детского сада.	Цель. Формирование представлений о деревьях, кустарниках и растениях нашего района.	Цель. Расширение представлений о деревьях, кустарниках и растениях нашего города.

2 нед. 06.09.25- 10.10.25	Овощи. Огород	«Урожай из грядки: овощи на обед» Жизнь людей в деревне. Урожай! Во саду ли, в огороде! Что выросло у нас в сад/огороде? Фруктовый сад. Дары осени	Цель: Ознакомление детей с овощами, выращенными на огороде, показать их пользу.	Цель. Ознакомление детей с обобщающим понятием овощи; название основных овощей/фруктов, их цветом, формой, размером и вкусом.	Цель. Формирование представлений об овощах/ фруктах о их пользе, о местах их произрастания и знакомство с сельскохозяйственным трудом.	Цель. Систематизировать и закрепить знания детей об овощах/ фруктах (когда собирают урожай овощей/ фруктов; где растут овощи/ фрукты; в чём их польза; что из них готовят и т.д.), о труде взрослых в огородах, на полях и садах; о понятии - плоды и плодовые деревья
3 нед. 13.10.25- 17.10.25	Фрукты. Сад.	«Фруктовый сад: волшебные плоды» «Фруктовый урожай: путешествуем по саду» «Фруктовый рай: сады и урожай» «Плоды нашего сада: тайны яблоневых деревьев»	Цель: Ознакомление детей с фруктами, выращиваемыми в саду, вызвать интерес к растительному миру.	Цель: Ознакомление детей с разнообразием фруктов, выращиваемых в садах, формировать представления о садоводстве, расширять знания о происхождении и пользе фруктов, воспитывать бережное отношение к природе и труду садоводов.	Цель: Формирование представления о разнообразии фруктов, их полезными свойствами и условиями выращивания, развивать любознательность и навыки исследовательской деятельности, воспитывать бережное отношение к природе и труду садоводов.	Цель: Продолжить формирование у детей знаний о различных видах фруктов, условиях их произрастания и полезности для здоровья, развивать познавательную активность и интерес к природе, воспитывать бережное отношение к труду садоводов и окружающей среде.
4 недю 20.10.25 - 24.10.25	Грибы. Ягоды.	«Сказочные лесные сокровища» Дары леса. По лесным тропикам. Кто спрятался на лесной поляне? В осеннем лукошке, всего понемножку.	Цель: Формирование элементарных представлений детей о ягодах и грибах.	Цель. Формирование представлений детей о ягодах и грибах.	Цель. Формирование представлений детей о ягодах и грибах в Ленинградской области.	Цель. Расширение и обогащение представлений детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках. Уточнение, какие грибы и ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Воспитывать бережное отношение к лесу.

		Запасы на зиму. Лес в жизни человека.				
Ноябрь						
1 нед. 27.10.25- 31.10.25	Птицы осенью.	«Перелётные гости улетают» Куда улетают птицы? Пернатые друзья. Как птицы готовятся к зиме?	Цель: Ознакомление детей с осенними изменениями в жизни птиц, вызванные приходом осени.	Цели. Формирование начальных представления о птицах и об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением осени.	Цель. Формирование представлений о птицах, строение и внешних признаках, об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением холодов.	Цель. Расширение и закрепление знания детей о перелетных птицах, их характерных признаках, поведении осенью, (объединение в стаи, отлёт, добывание корма).
2 нед. 05.11.25- 07.11.25	Золотая осень. Наш край.	«Золотой край золотой осени» Район, в котором я живу. Мой город. Мой край.	Цель: Ознакомление детей с осенними изменениями природы на площадке детского сада и около дома.	Цель. Формирование интереса детей к Василеостровскому острову.	Цель. Формирование представлений детей о родном городе, его истории и культуре.	Цель. Расширение представлений детей о родном крае.
3 нед. 10.11.25 - 14.11.25	Мой дом. Мебель.	«Мой уютный домик и мебель в нём» Откуда стол пришёл? Дом на нашей улице. Мой дом наведу порядок в нём. Новоселье. Для чего нужна мебель и из чего ее делают?	Цель: Ознакомление детей с домашней обстановкой, мебелью и предметами интерьера.	Цель: формирование представлений о том, что все люди живут в домах; для человека нужен дом, как его строят; о разнообразии предметов мебели.	Цель. Создание условий для расширения представлений о доме и о разнообразии предметов мебели, строении и назначении частей, из которых она сделана, её качествах и свойствах, освоение способов действия с ними	Цель. Продолжать обогащать представление детей о доме и о мебели ее видах, материале, из которых она изготовлена, необходимости ее для человека; ознакомление с профессиями.
4 нед. 17.11.25 – 21.11.25	Посуда. Продукты питания.	«Кухонные чудеса: еда и посуда» Бабушкина каша. Встречаем гостей. Чаепитие.	Цель: Ознакомление детей с посудой и продуктами питания, формировать	Цель. Формирование начальных представлений детей о продуктах питания, их пользе; о	Цель. Формирование представлений о продуктах питания, их пользе; о видах посуды, ее частях и материалах из	Систематизирование и закрепление знаний детей об основных продуктах питания, из чего они сделаны, что из них можно

			представление о правильном питании.	посуде чайной, столовой, кухонной.	которых она сделана; о профессиях, доступных непосредственному восприятию ребенка (повар).	приготовить; о посуде ее назначении, группировка, классификация; познакомить детей с профессиями, связанными с изготовлением посуды
5 нед. 24.11.25 – 28.11.25	Животные и птицы зимой (в городе и лесу)	«Зимние соседи: животные и птицы в городе и лесу» Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать. Животные и птицы наших лесов. Зимние гости.	Цель: Ознакомление детей с особенностями жизни животных и птиц зимой в городе и лесу.	Цель. Формирование начальных представлений об особенностях жизни животных и птиц зимой	Цель. Формирование представления детей о животных леса: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; о птицах, зимующих в городе и в лесу.	Цель. Расширение и закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе, с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период; и о том, как человек может помочь животным пережить зиму.
Декабрь						
1 нед. 01.12.25 – 05.12.25	Зима. Зимняя одежда.	«Тепло одет — мороз не страшен!» - признаки зимы -живая и неживая природа; -зимняя одежда, обувь, головные уборы.	Цель: Ознакомление детей с зимними особенностями климата и необходимостью теплой одежды.	Цель. Формирование начальных представлений детей с основными признаками зимы.	Цель. Формировать представления детей о зиме, о состоянии погоды, о явлениях зимней природы.	Расширение и закрепление представлений детей о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с периодами зимы и зимними месяцами.
2 нед. 08.12.25- 12.12.25	Зимние забавы	«Зимние развлечения: весело и полезно!» Наступила зима – веселится детвора. 1,2,3,4 – мы снежок с тобой слепили.	Цель: Ознакомление детей с зимними забавами, развивать физическую активность, стимулировать интерес к активным играм.	Цель. Формирование элементарных представлений о зимних играх и забавах на улице.	Цель. Формирование представлений о народных играх и зимних видах спорта .	Цель. Расширение представлений детей о зимних видах спорта и народных играх разных стран.

3 нед. 15.12.25 – 26.12.25	Мастерская я деда мороза.	«Волшебная мастерская Деда Мороза» Новогодние сюрпризы. Помощники Деда Мороза.	Цель: Ознакомление детей с традициями предновогоднего праздника, развивать творческое воображение и навыки ручного труда, воспитывать доброту и умение радоваться успехам других.	Цель Ознакомление детей с различными способами изготовления новогодних игрушек	Цель. Формирование умений у детей, оказывать посильную помощь в изготовлении новогодних игрушек.	Цель. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.
4 нед. 29.12.25 – 31.12.25	Новый год у ворот!	«Скоро Новый Год! Волшебные дни ожидания чуда» Наша елка хороша! Зимняя сказка. Семейные традиции празднования НГ. Где живет Дед Мороз?	Цель: Ознакомление детей с традициями празднования Нового года, формирование позитивного настроения и радостного предвкушения праздника.	Цель. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Цель. Формирование представлений о традициях празднования Нового года	Цель. Расширение представлений о традициях празднования Нового года в различных странах
Январь						
3 нед. 12.01.26- 16.01.26	Животные Севера	«Северные путешественники» Путешествие к Северному полюсу. Какие животные живут на Севере.	Цель: Ознакомление детей с животными Севера и условиями их обитания.	Цель. Формирование элементарных представлений у детей о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), их внешнем виде, образе жизни и повадках.	Цель. Формирование представлений детей о жизни животных холодных стран.	Цель. Расширение представлений о животных Севера, их повадках, поведении, образе жизни.
4 нед. 19.01.26 – 23.01.26	Домашние животные и птицы, и их детеныши.	«Наши верные друзья и их малыши» Мое любимое домашнее животное. На птичьем дворе. У бабушки в деревне.	Цель: Формирование начальные представления о жизни домашних животных и их детенышах.	Цель. Формирование у детей представлений о домашних животных и их детенышах, развивать бережное отношение к животным, воспитывать любовь и заботу о питомцах	Цель. Формирование представлений о жизни домашних животных и детенышах, внешнем виде, поведении.	Цель. Расширение и закрепление представлений о домашних животных и их детенышах, местах обитания, внешнем виде и повадках, о пользе для человека.

		Кто помогает животным на ферме.				
5 нед. 26.01.26 – 30.01.26	Дикие животные и их детеныши.	«Лесные друзья и их малыши» Кто живет в наших лесах. Чем человек может помочь дикому животному. Дикие животные красной книги. По следам животных.	Цель: Формирование начальных представлений о диких животных и их детенышах.	Цель. Формирование у детей представлений о диких животных и их детёнышах, развивайте интереса к животному миру, воспитывать бережное отношение к природе.	Цель. Формирование представлений о жизни диких животных и их детенышах, где живу, чем питаются, как передвигаются.	Цель. Расширение и закрепление представлений о диких животных и их детенышей местах обитания, внешнем виде и повадках, чем питаются.
Февраль						
1 нед. 02.02.26 - 06.02.26	Транспорт. ПДД	«По дорогам едут машины» Городская улица. Улица, где все спешат. Улица, дорога, светофор. Азбука безопасного движения.	Цель: Ознакомление детей с видами транспорта и основными правилами дорожного движения.	Цель. Ознакомление детей с некоторым видом транспорта, элементами частей машины и элементарными правилами дорожного движения	Цель. Формирование представлений детей о транспорте, правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице и в транспорте.	Цель. Расширение и закрепление представлений детей о транспорте, его назначение и о правилах дорожного движения; о профессиях на транспорте.
2 нед. 09.02.26 – 13.02.26	Профессии	«Люди важных дел» Все профессии нужны, все профессии важны... Выдумщики и изобретатели. Кем бы я хотел стать, когда вырасту.	Цель: Ознакомление детей с первыми профессиями, выявить специфику каждой профессии и показать значимость труда взрослых, формировать интерес и уважение к разным видам профессиональной деятельности.	Цель. Формирование представлений детей о профессиях ближнего окружения	Цель. Формирование представлений детей о профессии, их значении для человека (общественная польза, заработная плата), об общественной значимости профессий.	Цель. Расширение и закрепление представлений детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества.

3 нед. 16.02.26 – 20.02.26	Наша армия.	«Наши защитники» Защитники. Про храбрых и отважных. Путешествие в прошлое: крепости и богатыри.	Цель: Ознакомление детей с понятием армия, ее функциями.	Цель. Формирование представлений у детей о армией как символом защиты страны, пробудить интерес к военным традициям и уважение к военнослужащим, формировать чувство гордости за нашу армию.	Цель. Формирование представлений у детей об военных профессиях, армии и ее функциях.	Цель. Расширение представлений детей о России, защитниках Отечества, о Российской армии, её истории.
4 нед. 24.02.26 – 27.02.26	Бытовые электроприборы.	«Электрические помощники в нашем доме» Родственники самовара. Телефон: вчера, сегодня. Помощники дома.	Цель: Ознакомление детей с элементарными электроприборах, формирование знаний о технике безопасности.	Цель. Формирование представлений детей о бытовых электроприборах.	Цель. Формирование представлений детей о бытовых электроприборах и о их пользе для человека.	Цель. Систематизирование и закрепление знаний детей о бытовых электроприборах; их назначении и общем принципе действия.
Март						
1 нед. 02.03.26 – 06.03.26	Мамин праздник	«Самый дорогой подарок маме» Праздник бабушек и мам. Про храбрых и отважных. Красота и доброта. По самым любимым.	Цель: Формировать у детей чувство благодарности и уважения к мамам, вызывать желание радовать их вниманием и любовью, а также развивать творческий потенциал и коммуникативные навыки.	Цель. Формирование элементарных представлений вокруг темы семья, любовь к маме, бабушке	Цель. Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке.	Цель. Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к мамам
2 нед. 10.03.26 – 13.03.26	Весна. Животные и птицы весной.	«Весеннее оживление: животные и птицы просыпаются!» Здравствуй солнышко.	Цель: Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей).	Цель: Формирование представлений у детей о весне, пробуждение природы и изменение поведения животных и птиц в это время года.	Цель. Формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной.	Цель. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, изменения в жизни растений весной, поведении животных и птиц).

		К нам весна шагает. Такие разные звуки.				
3 нед. 16.03.26 – 20.03.26	Моя семья. Человек.	«Любимые лица моей семьи» Взрослые дети. Наша дружная семья. С кем я живу рядом.	Цель: Развивать эмоционально-положительных чувств к членам своей семьи, раскрывая особенности семейной жизни и ценности семейного тепла, дружбы и взаимопомощи.	Цель. Ознакомление детей с обобщающим понятием семья; с родственными отношениями в семье; с частями тела человека и их назначением.	Цель. Формирование представлений о своей семье; родственных отношениях в семье. Систематизирование знаний о частях тела человека и их назначением	Цель. Расширение и закрепление представлений детей о семье, ее членах, характерных признаках, семейных взаимоотношениях
4 нед. 23. 06.26 – 27.03.26	Обитатели подводного мира	«Подводные приключения: рыбы и морские жители» По щучьему веленью. Море и его обитатели. Путешествие в глубины океанов.	Цель: Ознакомление детей с	Цель. Формирование первичных представлений о реке и её обитателях. Знакомить детей с удивительным миром морских существ, привлечение внимания к необычным представителям подводного царства, развитие фантазии и любви к природе.	Цель. Формирование представлений у детей о разных видах обитателей водоёмов.	Цель. Расширение представлений детей о жизни животных морей и океанов
Апрель						
1 нед. 30.04.06 – 03.04.26	Животные и птицы весной.	«Встречаем весну с птицами и животными» «Весна в жизни лесных зверей и птиц». «Почему перелётные птицы в озвращаются в родные края?»	Цель: Знакомить с изменениями в поведении животных и птиц весной, создать первое впечатление о взаимосвязях природы и времен года, стимулировать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим.	Цель. Формирование начальных представлений о птицах и животных весной	Цель. Формирование представлений о птицах и животных весной (среда обитания, потребности), роли человека в жизни птиц и животных	Цель. Расширение и систематизирование знаний детей о жизнедеятельности животных в весенний период; о перелетных птицах, их поведении весной.

		«Весенний переполох.				
2 нед. 06.04.26 – 10.04.26	Космос	«Загадочный космос» Праздники моей страны- день космонавтики. Путешествие на Луну. Кого берут в космонавты.	Цель: Формировать у детей первые впечатления о таинственном мире космоса, пробуждая интерес к небу, звёздам и планетам, а также вызывая восторг и стремление узнавать новое.	Цель. Формирование элементарных представлений о космосе, планетах солнечной системы (Луна, Солнце) планете Земля, первый космонавт).	Цель. Формирование представления о космосе, Ю. А. Гагарине, солнечной системе, галактике.	Цель. Расширение представления детей о космосе, героях космоса, о профессиях людей сопричастных к космосу
3 нед. 13.04.26 – 17.04.26	Цветы.	«Волшебный мир цветов» Цветущие растения леса, луга, сада. Первые цветы. Цветочки в горшочке, на моем окошке.	Цель: Формирование у детей начальных представлений о цветах, развитие интереса к красоте природы, бережного отношения к растительному миру и поощрение творческой активности.	Цель. Формирование начальных представлений о потребностях растений (в свете, влаге, тепле), развитие умений осуществлять элементарный уход за растениями: полив, рыхление, прополка, посев, посадка.	Цель. Формирование представлений о потребностях растений (в свете, влаге, тепле), особенностях их состояния в разные сезоны, развитие умений осуществлять элементарный уход за растениями: полив, рыхление, прополка, посев, посадка.	Цель. Расширение и обогащение представлений детей о цветущих растениях леса, сада, луга; о классификации растений; их пользе и вреде для человека.
4 нед. 20.04.26 – 24.04.26	Зоопарк. Животные жарких стран.	«Путешествие в зоопарк: животные жарких стран» Следы невиданных зверей. Путешествие в Африку с доктором Айболитом. «Знаете ли вы?" или «Что мы знаем о континенте Африка?»	Цель: Знакомство детей с животными, обитающими в тёплых странах, расширение их представлений о мире животных, пробуждение интереса к живой природе и обучению бережному отношению к животным.	Цель: Формирование представлений детей о том, что животные жарких стран живут у нас в зоопарке и о местах обитания.	Цель: Формирование представлений детей о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, саваны, пустыни, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.	Цель. Расширение и закрепление знаний детей о животных жарких стран, их повадках, поведении, образе жизни.

5 нед. 27.04.26 – 30.04.26	5. неделя для свободного планирования тем.					
Май						
1 нед. 04.05.26 – 08.05.26	9 мая	«Наши герои победили!» Защитникам Родины славу поем! День победы. Этих дней не смолкает слава.	Цель: Формировать у маленьких детей к празднику Дня Победы, вызвать первые ассоциации с подвигами защитников Отечества, воспитать гордость за свою страну и героев прошлого.	Цель: формирование у детей патриотических чувств к Родине, уважение к воинам – защитникам Отечества.	Цель. Формирование патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.	Цель. Формирование нравственных и патриотических чувств, приобщение к российским ценностям, воспитание внимательного и заботливого отношения к пожилым людям, ветеранам.
2 нед. 12.05.26 – 15.05.26	Труд людей весной. Инструменты	"Весёлая весна: помогаем взрослым» Мой чистый город. Весенние работы людей: в городе, в деревне (на полях, в саду, огороде). «Весенняя забота: дело каждого»	Цель: Развивать у детей интерес к различным видам труда взрослых весной, привлекать внимание к природным изменениям и учить беречь природу, формируя начальные представления о простейших орудиях труда и процессе ухода за участком.	Цель. Формирование представлений детей о труде людей весной и инструментах, которые используют.	Цель. Формирование представлений детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека.	Цель. Расширение представлений детей об орудиях труда и инструментах, их необходимости человеку, характерных признаках; о труде людей весной, о профессиях, связанных с работой (на полях, в саду, огороде)
3 нед. 18.05.26 – 22.05.26	Школьные принадлежности. Скоро в школу	До свидания, детский сад! Мы будущие школьники. Зачем дети ходят в школу? Мои мама и папа тоже были школьникам.	Цель: Познакомить детей с основными видами учебных материалов (учебники, тетради, дневник, ручка, карандаш, линейка). Показать их внешний вид и объяснить предназначение.	Цель. Формирование интереса детей к школе.	Цель. Формирование представлений детей о значимости обучения в школе, назначении школьных принадлежностей.	Цель. Расширение и закрепление знаний детей о школе, учёбе, школьных принадлежностях, школьных профессиях.

4 нед. 25.05.26 – 29.05.26	Наш город	Где мы любим гулять? Город — мой дом Мой любимый город. Как вырос наш город. Город на Неве.	Цель: познакомить ребёнка с понятием города, района проживания, своего дома.	Цель. Формирование начальных представлений детей к истории и культуре родного города.	Цель. Формирование представлений детей о родном городе и его истории, бережном отношении; формирование этики поведения «петербуржца».	Цели. Расширение представлений детей об историческом прошлом нашего города; формирование понятия «мы – петербуржцы»
Июнь						
1 нед. 01.06.26 – 05.06.26	День защиты детей	«Мы — маленькие счастливики!» Счастливое детство. День защиты детей. Я – ребенок. Я имею право...	Цель: Формировать у детей понимание, что каждый ребенок имеет право на защиту, счастье и заботу, развивать у малышей чувство собственного достоинства и удовольствия от детства, воспитывать уважение к правам других детей.	Цель. Формировать начальных представление о празднике.	Цель. Формирование представлений детей о празднике «Дне защиты детей» и о своих правах.	Цель: Расширение и закрепление знаний детей празднике и о своих правах и обязанностях.
2 нед. 08.06.26 – 11.06.26	«Познавай Россию!».	Цель: формирование у детей представления о России как о Родине, о её государственных символах, о столице России, а также вызов чувства гордости за свою страну «Россия — Родина моя» «Я — россиянин».	Цель: Формировать духовно-нравственное отношение к родному дому, городу, стране, к культурному наследию своего народа.	Цель: Формирование кругозора воспитанников, воспитать патриотизм и любовь к Родине. Знакомство с государственными символами России: гербом, флагом, гимном.	Цель: Формирование представлений о значении этих символов, знакомство со столицей России — Москвой и другими городами страны, знаменитыми россиянами.	Цель: Расширить представлений о том, что Россия — многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.

		«Что мы Родиной зовём?». «Мы — россияне».				
3 нед. 15.06.26 – 19.06.26	БПД	Моя безопасность дома. Я и другие люди. Я и природа. Я дома.	Цель: Формировать элементарные представления о личной безопасности, о правилах безопасного поведения в доме.	Цель. Формирование представлений о безопасных условиях окружающей среды, правилах безопасного поведения, простейших приемах оказания первой помощи	Цель. Формирование представлений о правилах безопасного поведения в быту и окружающем мире.	Расширение и закрепление представлений о правилах безопасного поведения в быту и окружающем мире.
4 нед. 22.06.26 – 26.06.26	Неделя искусства. «В мире искусства» «Время творить» «Искусство и культура»	Цель: Развитие творческих способностей: Стимулировать у детей интерес к различным видам искусства (рисование, лепка, музыка, танец и т.д.) и развивать их творческие навыки	Цель: Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему, через музыкальные инструменты, народные игрушки.	Цель: Стимулировать у детей интерес к искусству, развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления, обогащать через художественную литературу, живопись и музыку.	Цели: Развивать творческие способности, воспитывать эстетическую культуру через музыку, живопись, литературу и народное творчество.	Цели: Расширять представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством, приобщать к истокам отечественной культуры.
Июль						
1 нед. 29.06 – 03.07.26	Веселые игры	«Время веселых игр» Путешествие на родину Олимпийских игр. А у нас во дворе! Летом весело играть с друзьями на площадке!	Цель: Расширять интерес к различным видам игр, знание о играх и игрушках, вызывать радость	Цель: Формирование начальных представлений о летних видах игр.	Цель: Формирование интереса детей к «дворовым» играм	Цель: Расширение представлений о летних видах спорта.
2 нед. 06.07.26	Неделя «Моя семья –	«Любимая семья» «Вместе весело живем»	Цель: Формировать представление ребенка о семье, совместном	Цель: Развитие понимание ребенком важности семейных	Цель: Воспитание уважительного отношения к семейным	Цель: Обучению детей пониманию места семьи в обществе, воспитание чувств

– 10.07.26	мое богатство»	«Семейные ценности и наследие» «Семья и общество»	отдыхе и труде, учить понимать значимость заботы друг о друга, укреплять семейные ценности.	традиций, взаимопомощи членов семьи друг другу, формирование доброжелательного отношения к окружающим членам своей семьи.	традициям, истории своего рода, осознание значимости родственных связей и бережное отношение к культурному наследию семьи.	ответственности перед семьей и обществом, развивать умение строить гармоничное взаимоотношения внутри семьи и за ее пределами.
3 нед. 13.07.26 – 17.07.26	В мире животных.	«Сказочные зверьята» «Загадки дикой природы» «Животные разных континентов» «Человек и мир природы»	Цель: Расширение знаний детей о лесных животных, понимание отличий между дикими и домашними питомцами, развитие эмпатии и интереса к природному миру.	Цель: Углубленное изучение отдельных групп животных, раскрытие понятий хищник-жертва, среда обитания, адаптация к условиям жизни.	Цель: Ознакомления детей с особенностями животного мира различных уголков планеты . Понимание детьми взаимосвязей между условиями среды обитания и внешним видом животных, развитием адаптации к окружающей среде.	Осмысление детьми важной роли человека в сохранении животного мира Земли. Воспитание осознанного и гуманного отношения к животному миру, осознания значения охраны редких видов и поддержания экологического баланса.
4 нед. 20.07.26 – 24.07.26	Подводны й мир	«Морские жители» «Обитатели рек, морей и океанов» «Тайны подводного мира» «Экология мирового океана»	Цель: Формирование у детей первых представлений о морском дне, его жителях. Пробуждения интереса к познанию морской фауны и умение различать некоторых простых представителей морского дна.	Цель: Уточнить и расширить знания о представителях водной стихии, развивать воображение и фантазию через игровые ситуации погружения в подводный мир.	Цель: Укреплять знания о строении моря и океана, познакомить с глубоководными существами, уникальностью подводных ландшафтов, научить бережно относиться к водным ресурсам.	Цель: Пробудить у детей, ответственность за сохранение чистоты и богатство водных ресурсов, объяснить значение океана для жизни на Земле сформировать начальные понятия о влиянии человеческой деятельности на экосистемы водоемов.
5 нед. 27.07.26 – 31.07.26	На зеленом лугу..	«Цветочки на лужочке» «Разноцветье летнего луга» «Жители зеленого луга» «Жизнь на лугу и охрана природы»	Цель: Формирование у детей начальных представлений о цветах, простейших травах и цветах. Развитие внимание и наблюдательности, любви к природе.	Цель: Формирование знаний о полевых цветах, травянистых растениях и мелких насекомых, встречающихся на лугу.	Цель: Формирование знаний о флоре и фауне луговых зон, познакомиться с различными группами животных и растений, населяющими поля и луга; научит определять	Цель: Формировать представления о связи всего живого на лугу, роль человеческого участия в сохранении природе, соблюдать правила экологии и защиты окружающей среды.

					типы трав, распознавать отдельные виды растений.	
Август						
1 нед. 03.08.26 – 07.08.26	Путешествие в мир насекомых .	«Удивительные букашки» «Какие бывают насекомые» «Что умеют насекомые». «Насекомые рядом с нами».	Цель: Формирование первичного представления о существовании маленьких живых существ- насекомых, расширение словарного запаса, развитие любопытства и бережного отношения к природе.	Цель. Формирование начальных представлений о насекомых и необходимости гуманного отношения к ним	Цель. Формирование представлений о насекомых, где они живут, чем питаются, о пользе для природы и человека. Углубление знаний детей о жизненном цикле, поведении и функциях насекомых в природе.	Цель. Расширение и закрепление знаний о взаимодействия человека и насекомых. О образе жизни насекомых, их строении, где живут, чем питаются. Вреде и пользе насекомых для природы и человека
2 нед. 10.08.26 – 14.08.26	Неизвестное рядом.	«Волшебный дворик» мл «Что там за углом?» мл «Тайны вокруг нас» ср «Открываем мир!» ст «Исследователи неизвестного» подг	Цель: Через игру и наблюдение знакомить детей с загадочными явлениями и необычными объектами ближайшего окружения (например, тени, следы дождя, камни разной формы). Цель: Развитие любопытства и интереса к окружающему миру посредством наблюдения, вопросов и простейших экспериментов.	Цель: Формирование навыков самостоятельного исследования окружающей среды путем постановки простых опытов и наблюдений.	Цель: Формирование познавательной активности через самостоятельное изучение природных явлений и создание проектов на тему открытий.	Цель: Организация экскурсии-исследования по площадке детского сада, фотографирование, составление карты маршрутов и оформление выставки открытий; развитие географической грамотности и проектной деятельности. Цель: Воспитание способности самостоятельно искать информацию, анализировать полученные знания и представлять собственные открытия другим детям.
3 нед	Неделя здоровья.	«Витамины для здоровья»	Цель: Формирование у детей представлений о здоровом питании,	Цель: Развивать у детей потребности заниматься физической культурой и	Цель: Формировать стремление детей к физическому	Цель: Создание условий для вовлечения родителей и детей в совместное

17.08.26 – 21.08.26		«Закаляйся, будь здоровым!» «Спортивные рекорды здоровья» «Будем здоровы всей семьей»	обучении основам гигиены и профилактике заболеваний; вызывать интерес к полезным продуктам и привычкам ухода за собой.	закаливанием организма, повышение мотивации следовать правилам личной гигиены и правильного режима дня.	совершенствованию, пропаганда занятий спортом и активного отдыха, организация соревнований и спортивных мероприятий.	оздоровительное движение, популяризация здорового образа жизни, семейного спорта и правильное питание в повседневной жизни.
4 нед. 24.08.26 – 28.08.26	«Театральный калейдоскоп».	«Волшебный сундучок театра кукол» «Театр игрушек» «Маленькие артисты» «Дети-театралы»	Цель: Познакомить детей с миром театра через игру с простыми театральными куклами, развивать двигательную активность, инициативность и любознательность.	Цель: Познавать основы театрального искусства через взаимодействие с игрушечными персонажами, развивая речь, творческие способности и мелкую моторику.	Цель: Обучить детей базовым элементам актёрского мастерства, готовить и ставить небольшие спектакли, развивать самооценку, лидерские качества и коммуникабельность.	Цель: Совершенствование актёрских качеств, укрепление навыков публичного выступления, приобретение опыта организации и постановки полноценных спектаклей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Семенова Ирина
Сергеевна, Заведующий

09.09.25 17:21 (MSK)

Сертификат 283A4109C884C21ECBBF127BB1ED38EF