

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района)**

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада №14
Василеостровского района
(протокол №3 от «15» апреля 2026)

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №14
Василеостровского района
(протокол №3 от «16» апреля 2026)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт- Петербург
2026

Оглавление

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации 5

Раздел 2 Аналитическая часть.....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.....	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.....	8
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения.....	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	9
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.....	9
2.2 Оценка системы управления организации.....	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	15
2.2.8 Программа развития ДОО.....	16
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....	19
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	19
2.2.11 Открытость деятельности.....	20
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2.....	20
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	21
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	21
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	22
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	22
2.4.4 Инклюзия в группе.....	22
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	23
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	24
2.4.7 Обеспечение здоровья.....	24
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	25
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	25
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	25
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	25
2.5.3 Удовлетворенность родителей.....	26

<u>2.5.4</u>	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....	26
<u>2.6</u>	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
<u>2.6.1</u>	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами...26	
<u>2.6.2</u>	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	26
<u>2.6.3</u>	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами.....	26
<u>2.6.4</u>	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	27
<u>2.6.5</u>	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	27
<u>2.6.6</u>	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	28
<u>2.6.7</u>	Квалификационные категории педагогов.....	28
<u>2.6.8</u>	Уровень образования педагогов.....	28
<u>2.6.9</u>	Повышение квалификации педагогических работников.....	28
<u>2.6.10</u>	Участие в работе профессиональных сообществ.....	28
<u>2.6.11</u>	Награды педагогических работников.....	28
<u>2.6.12</u>	Удовлетворенность педагогов.....	29
<u>2.6.13</u>	Рабочая нагрузка педагога.....	29
<u>2.6.14</u>	Система оплаты труда педагогов.....	29
<u>2.6.15</u>	Кадровое обеспечение руководящего состава.....	29
<u>2.6.16</u>	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	30
<u>2.7</u>	Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
<u>2.7.1</u>	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	31
<u>2.7.2</u>	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	31
<u>2.7.3</u>	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	31
<u>2.8</u>	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	35
<u>2.8.1</u>	Библиотечное обеспечение.....	35
<u>2.8.2</u>	Информационные технологии в образовательной организации.....	35
<u>2.8.3</u>	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	35
<u>2.9</u>	Оценка материально-технической баз.....	36
<u>2.9.1</u>	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	36
<u>2.9.2</u>	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	36
<u>2.9.3</u>	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	36
<u>2.9.4</u>	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками.....	36
<u>2.9.5</u>	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.....	36
<u>2.9.6</u>	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	36
<u>2.9.7</u>	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	37
<u>2.9.8</u>	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием.....	37
<u>2.9.9</u>	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой.....	38
<u>2.9.10</u>	Финансовое обеспечение.....	38
<u>2.9.11</u>	Соблюдение норм питания.....	38
<u>2.9.12</u>	Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	39
<u>2.9.13</u>	Безопасность условий образовательной среды.....	39
<u>2.9.14</u>	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	39

<u>2.9.15</u>	Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	40
<u>2.10</u>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
<u>2.10.1</u>	Функционирование ВСОКО.....	40
<u>2.10.2</u>	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	40
<u>2.10.3</u>	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	40
3	Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере ..	41
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей ..	41
3.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей.....	44

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №

462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д. 40, корпус 6, лит. А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д. 40, корпус 6, лит. А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района

Телефон: 8 (812)350-29-24

Факс: 8 (812) 350-76-78

e-mail: vasdou14@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds14.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Семенова Ирина Сергеевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2867-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №78 № 001658 с 26.01.2012, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №78Л01 0003522, № 3086 с 10.08.2017, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер №ФС 78-01-002615 с 07.06.2012, выдана Управлением Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00 до 19.00.График работы вариативных форм:

Логопункт – график работы: пн.-чт. с 15.00 до 19.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей). Служба ранней помощи- график работы: вт., чт. с 17.00 до 19.00

Информация о платных услугах: платные услуги не организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (редакция от 24 декабря 2025 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (редакция от 24 декабря 2025 года) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для тяжелых нарушений речи и для детей задержки психического развития (далее – АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР, АОП ДО РАС), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «29» августа 2023 № 1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 58 от «29» августа 2023 Семеновой И.С.</p>	63 человека
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «29» августа 2023 № 1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 58 от «29» августа 2023 Семеновой И.С.</p>	51 человека
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «04» сентября 2025 № 1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 75 от «04» сентября 2025 Семеновой И.С.</p>	5 человек с 01.09.2025 года

В 2025 начало реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (для детей с расстройствами аутистического спектра).

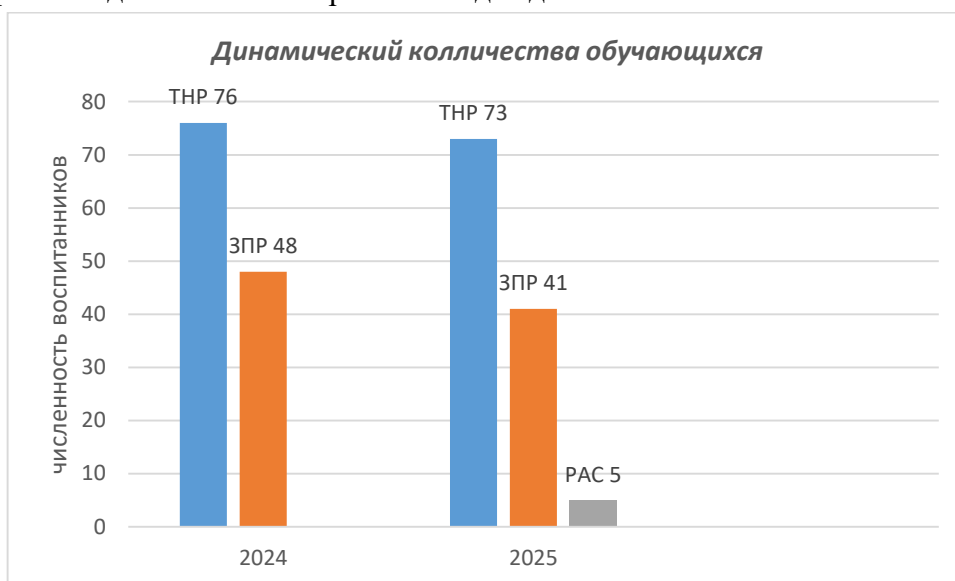
Учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа в ГБДОУ реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью

адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР, АОП ДО РАС, приложение1).

Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ.



Вывод: Количество обучающихся по АОП ДО уменьшилось, так как открыта еще одна группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (РАС). Соблюдение норматива нагрузки позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ОУ не реализуются.

Вывод: необходимо разработать и принять для реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с ОВЗ 5- 7(8) лет, как основных потребителей услуг дополнительного образования.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: рассмотреть возможность включения в работу образовательной организации инновационную деятельность.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.08.2021 №40);

- Положение об оказании логопедической помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2022 № 71);

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.08.2021 №40);

- Положение о системе контроля по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.08.2021 №40);
положение о мониторинге.

В адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей с ОВЗ представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 *Оценка возможностей дистанционного обучения*

В целях правового регулирования электронного и дистанционного обучения в учреждении разработано Положение «О применении ГБДОУ детским садом №14 компенсирующего вида Василеостровского района электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено приказом от 15.04.2024 №30.)

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей). На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию:

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте, «Сферум» с использованием национальной платформы Мах.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 О

ц По итогам самообследования в 2025 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

а Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2024 года

<u>в</u> <u>ы</u> <u>п</u> <u>о</u> <u>л</u> <u>н</u>	Задачи по образовательной деятельности мероприятия в соответствии с по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
<u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>е</u>	Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2025 года.	Высокая актуальность
<u>з</u> <u>а</u> <u>д</u> <u>а</u> <u>ч</u> <u>п</u> <u>о</u> <u>о</u> <u>д</u> <u>е</u> <u>т</u> <u>е</u> <u>л</u>	Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.	Высокая актуальность

<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: ДЮТЦ Васильевский остров, Краеведческое образование, Экология и фенология, Этника.</p>	
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических волевых качеств воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.</p>	<p>Во исполнении Указа президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в РФ Года защитника Отечества", в саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, которые были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.</p> <p>В течение первой половины учебного года все</p>	<p>Высокая актуальность</p>

	<p>запланированные мероприятия реализованы.</p> <p>Сотрудники и воспитанники ГБДОУ участвуют в районном волонтерском движении и патриотических мероприятиях.</p>	
--	--	--

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута

- контроль за календарно-тематическим планированием, включая календарный план воспитательной работы;

В соответствии с Приказом от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» разработано «Положение о календарно-тематическом планировании воспитателей» (Приказ №75 от 04.09.2025).

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования.

2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 31.12.2025.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2025 года педагогами-психологами было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин

выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2025 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах. Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В отчётном году педагогами ГБДОУ были показаны 9 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям – 92, максимальный -98.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

Описание системы мониторинга представлено в адаптированных образовательных программах для детей с ОВЗ.

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч.г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования - календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.
5. Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения
В 2025 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2025 году была произведена коррекция образовательных программ.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

- положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ
- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Планируется использование платформы «Моя школа»

- ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- Использование КАИС КРО (Комплексная автоматизированная система каталогизации образования).

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с

нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

- самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года.

2024год	2025	Динамика показателя
10%	10%	стагнация

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию поурегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;
Динамический анализ жалоб сотрудников в 2024 году и 2025 году.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 6 чел.;

Психическое здоровье младенцев и детей раннего возраста – 1 чел.;

Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 чел.;

Операторское мастерство – 1 чел.;

Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений – 1 чел.;

Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации – 1 чел.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- четырех воспитателей в ИМЦ Василеостровского района;
- инструктора по адаптивной физкультуре в АППО;

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;
- «Адаптация детей-иностранцев»;
- «Модернизация РППС для детей с ОВЗ»;
- «Просвещение родителей»;
- «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство».
- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Адаптация детей-иностранцев».

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Диагностика детей - иностранцев	Старший воспитатель Педагоги ОУ 2025 год	2025 год	Дети-иностранцы показывают позитивную

Составление плана мероприятий по организации условий	Старший воспитатель, специалисты	2025 год	динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствие конфликтов с родителями детей-иностранцев.
Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	Старший воспитатель, специалисты	2025 год	
Привлечение дополнительных специалистов	Заведующий ГБДОУ	2025 год	

Проект «Модернизация РППС для детей с ОВЗ».

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Провести оценку состояния РППС		2025 год	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад
Составить план закупки и установки оснащения РППС	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад

Проект «Просвещение родителей».

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Разработка проекта, создание плана мероприятий	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	План составлен и утвержден в установленные сроки.

Организация встреч с родителями	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях
Пилотный проект в одной группе.	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Доля родителей, посетивших организованные встречи, по отношению ко всему количеству родителей в группе.

Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство».

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Взаимодействие с сайтом Этно-сз.рф: использование онлайн-ресурсов для получения информации, диссеминации своего опыта.	Старший воспитатель, педагоги и специалисты групп.	2025 год	Увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях творческой группы "Этника".
Участие в мероприятиях творческой группы "Этника": обмен опытом, участие в мастер-классах, совместные проекты с другими образовательными организациями. Экскурсии, встречи с мастерами	Старший воспитатель, педагоги и специалисты групп.	2025 год	Участники проекта, получили призовые места на конкурсах, проводимых по тематике проекта на разном уровне.
Участие в районах, городских мероприятиях по теме проекта:	Старший воспитатель, педагоги и специалисты групп.	2025 год	Повысится уровень интереса детей к этноуголку, их желание

создание коллективных и индивидуальных работ, выставки детских работ.			участвовать в занятиях и играх, связанных с народной культурой.
Обогащение предметно-развивающей среды: создание этно уголка в группах.	Старший воспитатель, педагоги и специалисты групп.	2025 год	Созданы этно уголки

Вывод: Задачи, поставленные в Программе развития на 2025 год, выполнены на 100%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год утвержден приказом от 04.09.2025 г. №75

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации:

Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2025 году, были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

- Статистические мониторинги 85-к/ Статистический мониторинг служб ранней помощи.

- Мониторинг консультационных центров.

- Мониторинг организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - Параграф

- Мониторингов сайтов по подготовке к НОКО

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования. Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Документацию, которая связана с реализацией АОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения АОП ДО воспитанниками;

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах компенсирующей

направленности – не менее 3 недель; % обучающихся с нарушениями адаптации 5 %;

- в 2025 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации.

Данные исследования показали, что нарушения адаптации в средней группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование и организацию работы в группах:

Разработано Положение об организации занятий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 01.03.2021 №10).

Положение об индивидуальном учебном плане воспитанников в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2022 №71).

Положение об оказании логопедической помощи обучающимся (воспитанникам) в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2022 №71).

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (расписание образовательной деятельности, режимы, календарно-тематическое планирование, система образовательной деятельности и пр.)

Годовой план работы ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района с приложениями на 2025-2026 учебный год (утверждено приказом от 04.09.2025 №75)

Календарно-тематическое планирование на все возрастные группы на 2025-2026 учебный год (утверждено приказом от 04.09.2025 №75).

Режим занятий, обучающихся 2025-2026 учебный год (утверждено приказом от 04.09.2025 №75).

Режимы дня обучающихся по возрастным группам на 2025-2026 учебный год к Адаптированным образовательным программам дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 04.09.2025 №75)

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в дето днях

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и

видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Компенсирующая	ТНР	3-8	922	Снижение
Компенсирующая	ЗПР	4-8	460	Повышение
Компенсирующая	РАС	4-8		Нет динамики по сравнению, группа открыта с 01.09.2025

Вывод: Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В шести группах компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждены приказом № 58 от 29.08.2023).

В четырех группах компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждены приказом № 58 от 29.08.2023).

С 01.09.2025 в одной группе компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с расстройством аутистического спектра) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждены приказом от 04.09.2025 № 75).

2.4.4. Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году ребенок-инвалид с программой ИПРА в группе № 7 «Улыбка»

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны — 0 человек.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами и инофонами.

Работа ведется по логопедическому консультационному сопровождению.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5. Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР, РАС).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах - 9 человек;

- в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР, РАС) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ. реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации;

- имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало.

Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации – 1 чел. Коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах);

- в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР, РАС) ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

2.4.6. Работа с детьми - инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации использовались в работе с детьми-инвалидами;

2.4.7. Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- Положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.01.2021 г № 2);

- система физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения 2025 год в полном объеме.

- проведение летней оздоровительной кампании. Основная цель проведения летнеоздоровительной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

- В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 15.09.2025 перезаключил договор с ГБУ Поликлиническое отделение №24 (СПб ГБУЗ ГП №3). По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

- Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2025 года.

2.4 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

11 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

77 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

12 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» 4,7. Отзывы 2025 года — 6 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, вежливый персонал, отличные воспитатели, хороший коллектив.

Слабые стороны: отсутствие дополнительных образовательных программ.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2025 году подано 2 обращения.

Из них: жалоб -0; предложений – 2.

2.5.4 Удовлетворенность родителей

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус

ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2021 № 40).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Учитель-дефектолог	штатная	нет
Воспитатель	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
16,25	0	стагнация	соответствует

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	5,25	0
Учитель-логопед	10,5	0
Учитель-дефектолог	5,5	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационную категорию, %
70	27	3

2.6.8 Уровень образования педагогов

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
83	17	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025 уч. год.

План повышения квалификации за 2025 уч. год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 65 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	1

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2025) минус количество педагогов, уволившихся в 2025 году, + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (40-5+4)/40=0,97

Средний стаж работы педагогов в организации = 19,3 лет. Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=119/39=3,05

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= 5,7.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда;

- локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

- Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2021 № 40).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное образование	Повышение квалификации	Награды
Заведующий	Руководитель является членом комиссии по комплектованию ГБДОУ Василеостровского района. Руководитель является членом коррекционного совета	ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1977 ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования «Менеджмент в дошкольном образовании», 2018	«Эффективные приемы управления образовательной организацией современных условиях»; «Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2003 Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2001 Знак «За германизацию школы Санкт-

			безопасность пищевой продукции на основе принципов ХАССП». «Управление государственными и муниципальными закупками». «Мобилизационная подготовка организаций».	Петербурга», 2004
Зам. заведующего		ЛЭТИС им. Бонч-Бруевича, 1989	Управление государственными и муниципальными закупками	
Зам. заведующего по АХЧ		Санкт-Петербургский торгово-экономический университет, 2013	«Мобилизационная подготовка организаций». «Специалист по противопожарной профилактике»	

2.6.16 *Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.*

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ГБДОУ.

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов; ✓ эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

-составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение для групп детей с ОВЗ (ТНР):

Группа, возраст воспитанников	Комплексная программа	Парциальные программы
Вторая младшая 3-4 года	Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.	Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
Средняя группа 4-5 лет	Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.	Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
Старшая группа 5-6 лет	Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. —	Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В.,

	СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.	Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.
Подготовительная группа 6-7 лет	Программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.	

Программно-методическое обеспечение для групп детей с ОВЗ (ЗПР):

Группа, возраст воспитанников	Комплексная программа	Парциальные программы
Средняя группа 4-5 лет	Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред.	Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками: (Для детей от 3 до 6 лет) / Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Воронова, Т.
Старшая группа 5-6 лет		
Подготовительная группа 6-7 лет		

	<p>Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.</p> <p>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p>	<p>А. Нилова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.</p> <p>«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / Под общей ред. С.Г. Шевченко.- М.: Школьная Пресса, 2005.</p> <p>Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.;</p>
--	---	--

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

п/п №	Наименование	Количество, наличие
1.	Глобус	4
2.	Дидактическая игра	303
3.	Домино	32
4.	Игровой набор «Доктор»	10
5.	Игровой набор «Овощи»	3
6.	Игровой набор «Посуда»	15
7.	Игровой набор «Продукты»	8
8.	Игровой набор «Фрукты и овощи»	8
9.	Игровой набор «Фрукты»	5
10.	Календарь природы	9
11.	Карнавальный костюм	36
12.	Конструктор	39
13.	Костюм для сюжетно-ролевых игр	9
14.	Кубики	11
8.	Игровой набор «Фрукты и овощи»	8
15.	Кукла дидактическая	2
16.	Кукольный театр «Би-Ба-Бо»	11
17.	Лото	17
18.	Математический набор	95
19.	Мозайка	66
20.	Набор музыкальных инструментов	7
21.	Настольно-печатная игра	227
22.	Пазлы	108
25.	Счетные палочки	49
26.	Театральная ширма	3
27.	Шапочки «Звери»	10
28.	Шапочки «Овощи, фрукты»	7
29.	Шапочки «Птицы»	10
30.	Шахматы	3
31.	Шашки	24

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

В годовой план на 2025-2026 уч. г. необходимо внести работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Тематическое оформление сада к государственным праздникам, обогащение экспонатами мини-музея, обновление по необходимости УМК и материалов, обеспечивающих реализацию ФАОП (дидактические материалы, игрушки, оборудование уголков и т.д.).

На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году

осуществить закупку хозяйственных, канцелярских товаров, интерактивного оборудования.

На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году провести списание мебели, игрового оборудования.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Учебная и учебно-методическая литература

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы, закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 «Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - 50% РФ.

Антивирусные программы: Лаборатория Касперского- 100% РФ. Справочно-правовая система Консультант Плюс- 100% РФ.

Офисные пакеты – 60% РФ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота: СБИС - 100% РФ. Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в 2025 - 2026 учебном году. Ответственный старший воспитатель.

2. Обновление книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2025 году. Ответственный заместитель заведующего по АХЧ и старший воспитатель.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Дополнительные виды деятельности в ДОО не реализуются.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 55,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 89,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки оборудованы на территории ДОО.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям: Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	7	12,1 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	20 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	4	12,1 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

№ п/п	Наименование	Количес тво (шт.)
1.	Многофункциональное печатающее устройство	1
2.	Компьютер автоматизированное рабочее место (компьютер, Монитор, клавиатура, мышь) Vostro 3681	1
3.	Источник бесперебойного питания	2
4.	МФУ Canon MF 3010	1
5.	Копировальное устройство Canon FC 208	1
6.	Компьютер 2 заместителя заведующего	1
7.	Компьютер 1 заместителя заведующего	1
8.	Компьютер в кабинете заведующего	1
9.	Документ-камера Mimio View 1	3
10.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1020	1
11.	МФУ HP Laser Jet	1
12.	Монитор	1
13.	Монитор	1
14.	Ноутбук Acer	1
15.	Ноутбук Asus	2
16.	Ноутбук Fujitsu Ray Book Si 152	1
17.	Ноутбук Fujitsu Ray Book Si 152	1
18.	Колонки акустические Sven	2

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Графо проекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

№ п/п	Наименование	Количес тво (шт.)
1.	Интерактивный стол	1
2.	Проектор мультимедийный ультрафокусный Mimio Projector	2
3.	Интерактивная доска	2

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь, м ²
Кабинет врача, медсестры	1	10,8
Кабинет медсестры по массажу	1	7,9
Процедурный кабинет	1	7,9
Изолятор	1	7,7
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	-
Пищеблок (целиком)	1	65,7
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	-
Санитарно-гигиенические помещения	13	15,4
Музеи	нет	-

2.9.10 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

2.9.11 Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «КП «Нева» на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»;

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 3 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе ГБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия. Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Проверка ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), профилактический визит 26.06.2025 г. Выявленные нарушения: устранить дефекты стен и потолка на лестничных пролетах 4-х лестниц.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ № 14 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Круглосуточную охрану и пропускной режим в ГБДОУ №14 осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации. В ГБДОУ №14 регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

Паспорт безопасности объекта (территорий) ГБДОУ детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утвержден 18.12.2025 г.

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Для создания в ГБДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: методической литературы, дидактических пособий, мягкого инвентаря, средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц, детской мебели для групповых помещений, мебели для хозяйственных помещений, рулонных штор в музыкальный зал, кухонного оборудования для пищеблока и буфетных, технологического оборудования для пищеблока, мебели металлической для пищеблока.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2021 № 40).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован на сайте ГБДОУ.

Место публикации: <http://www.ds14.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-216>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) Разработан лист коррекции образовательной программы (сентябрь 2025);
- 2) Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

- Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального

интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

- План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

- Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания;

3) приобретена мебель в группы;

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Положение о внутренней системе оценки качества соответствует требованиям законодательства.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	7 человек СРП
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	126 чел./100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	126 чел./100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 чел./90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./97%
1.8.1	Высшая	26 чел./65%
1.8.2	Первая	8 чел./20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	26 чел./65%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел.0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента. Наблюдается стагнация по показателям.

- незначительное изменение численности воспитанников ГБДОУ связано с закрытием одной группы компенсирующей направленности и открытие группы для детей с расстройствами аутистического спектра.

- пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- общая численность педагогических работников на том же уровне. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием, высшей квалификационной категорией. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном 2025 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.

Заведующий

И.С. Семенова